

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 1

 Т.Е. Пашкова

« _____ » 2023 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
работы
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСЛИ - САД № 1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА
ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
(ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №11)
на 2023 – 2024 учебный год**

СОГЛАСОВАНО

« » _____ 2023 г.

ОДОБРЕНО

Протокол педагогического совета
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Ясли-сад № 1
общеразвивающего типа города
Макеевки» - Дошкольного
образовательного учреждения №11
№ 1 от 21.08.2023

СОГЛАСОВАНО

методический кабинет МБДОУ «Методический кабинет
«Ясли-сад № 1»
Уч. Р.К. Иванова
«12» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы Дошкольного образовательного учреждения № 11 за 2022-2023 учебный год.....	3
2. Задачи на новый 2023-2024 учебный год.....	22
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов...	23
4. Методическая работа с кадрами.....	26
5. Консультации для педагогов.....	30
6. Изучение состояния организации жизнедеятельности.....	31
7. Организационно-педагогическая работа.....	32
8. Работа методического кабинета.....	43
9. Административно-хозяйственная деятельность.....	46

ПРИЛОЖЕНИЯ

Анализ учебно-воспитательной работы
дошкольного учреждения за 2022 - 2023 учебный год

Общие сведения

Дошкольное образовательное учреждение №11 находится по адресу ДНР, 86106, г. Макеевка, ул. Пионерская, д.1^б.

Проектная мощность детского сада 75 детей.

В дошкольном учреждении имеются 3 дошкольные группы, которые комплектуются по возрастным признакам:

- 1 группа для детей от 3 до 4 лет;
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей в возрасте от 5 до 7 лет;

С 11.10.2023 дети не посещали дошкольное учреждение, поэтому вся учебно-воспитательная работа велась в дистанционном формате в форме консультаций и рекомендаций для родителей по воспитанию детей дошкольного возраста.

Работа детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Практическому осуществлению образовательной деятельности способствует четкое планирование и определение приоритетных направлений работы, а именно:

- нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, во взаимодействии с семьей и школой;
- формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами ГОС ДО.

Сеть групп и их режим работы

Год	Кол. состав детей ДОУ	Информация	Группы		
			2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
2022-2023	38 детей	Язык обучения	Русский	Русский	Русский
		Режим работы групп	12 ч.	9 ч.	9 ч.

В дошкольном учреждении созданы надлежащие материально-технические и санитарно-гигиенические условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников и осуществления образовательного процесса. Возрастные группы достаточно обеспечены мебелью, посудой, инвентарем, игрушками и пособиями. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводилось медицинское обследование дошкольников.

Комиссией из числа работников учреждения периодически и тщательно отслеживается соблюдение правил и требований ТБ и ОТ на пищеблоке, прачечной, возрастных группах, на территории учреждения. Регулярно проводятся инструктажи и практические отработки ЧС с фиксацией результатов в соответствующих журналах и актах. Отслеживается наличие и исправность оборудования и средств пожаротушения.

Систематически осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на прогулочных участках. Постоянно расширяется ассортимент методической литературы нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий.

На сегодняшний день в ДООУ работает 7 педагогов, из них 1 - заведующий (высшее образование), 1 – старший воспитатель (высшее образование), 2 - педагога, имеющих среднее специальное педагогическое образование, 2 педагога – (высшее образование), 1 - педагог психолог (высшее образование).

Педагогические работники дошкольного образовательного учреждения №11 проходят курсовую переподготовку в ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» г. Донецка в соответствии с графиком. В 2022-2023 году курсовую переподготовку прошли воспитатель-методист Литвиненко Е.В., педагог-психолог Гаврилова Л.В.

Аттестацию в 2023 году педагоги ДООУ №11 не проходили.

Среди педагогов ДООУ: 3 – «специалиста I категории», 2 – соответствуют занимаемой должности, 2 – молодых педагога аттестацию не проходили.

Педагогический стаж работников

Педагогический стаж	Количество педагогов
До 3 лет	0
3 – 5лет	0
5 – 10 лет	4
10 – 15лет	1
15 – 20 лет	0
20 – 25лет	2
более 25 лет	0

Повышение профессиональной квалификации педагогов проходило через ознакомление с материалами городских методических объединений, семинаров, участие в вебинарах Российских издательств. В результате значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов.

На протяжении 2022-2023г. педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Формировать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста через проектную деятельность.
2. Развивать коммуникативные и речевые способности дошкольников в театрально - игровой деятельности.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности, используя современные методы и технологии.

Для реализации этих задач педагогический коллектив организовывал воспитательно-образовательный процесс соответствии с ФГОС ДО и программой «Растим личность», учитывая современные концепции развития ДОУ, с использованием новых инновационных методик, способствующих интеллектуально-личностному развитию каждого ребенка.

Годовая задача №1 была направлена на формирование условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

Для достижения наиболее эффективных результатов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников были определены направления работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию:

- Создание нормативно-правового и организационно-методического обеспечения работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

- Повышение педагогической компетентности педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию.

- Создание условий для повышения эффективности патриотического воспитания.

С целью пополнения предметно-развивающей среды патриотической направленности, коллектив ДОУ регулярно пополняет в группах предметно-развивающую среду по данному разделу. Так в течении учебного года педагогами ДОУ были обновлены уголки по патриотическому воспитанию, развивающая среда пополнена новыми пособиями и материалами.

В ходе методической работы по реализации данной задачи были проведены следующие формы работы:

- Педагогический совет «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через проектную деятельность» (11.2022);
- Консультации для педагогов: «Воспитание любви к родине средствами литературно – художественных произведений» (10.2022), «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через привитие любви к родному городу, краю» (05.2023);
- Обмен опытом: «Презентация пособий по патриотическому воспитанию для дошкольников» (11.2022);
- Тематический контроль «Состояние работы по патриотическому воспитанию в образовательно-воспитательном процессе» (11.2022).

В течении года педагоги ДОУ так же принимали участие в конкурсах, акциях и онлайн мероприятиях патриотической направленности:

- Онлайн-выставка: Электронная выставка-презентация социально значимых проектов «С Республикой в сердце!» (сертификаты участников)
- Всероссийский урок Победы (06.09.2022), (10.05.2023)
- Флеш-моб «С Россией вместе!» (28.09.23)
- Исполнение песни «Катюша» коллективом ДОУ№11 ко всемирному дню русского единения (21.09.23)
- Всероссийский мастер-класс «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО». (14.02.2023, Сертификат участника Валикова О.А.)
- Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченная к 195-летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина (10.02.2023)
- Виртуальная выставка рисунков и поделок «Мой папа герой» (02.2023)
- Международная акция «Сад памяти» (12.04.2023)
- Акция «Георгиевская лента» (05.2023)
- Исполнение песни коллективом ДОУ№11 «Шел солдат преград не зная» (05.2023)

Годовая задача №2 по развитию коммуникативных и речевых способностей дошкольников в театрально - игровой деятельности проходила в соответствии с современными требованиями и подходами к обучению.

Театрализованная деятельность как фактор формирования коммуникативных способностей, ребенка позволяет создать условие для достижения ребенком, целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Чтобы вызвать интерес у детей к театрализованной деятельности, педагоги организовали развивающую предметно-пространственную среду для развития коммуникативных способностей детей посредством театральной деятельности.

Были оформлены такие картотеки:

- игры и упражнения на развитие коммуникативных способностей;
- словесные игры для развития общения;
- игры и упражнения на развитие навыков общения;
- артикуляционной гимнастики;
- скороговорки для детей;

В каждой группе имеется книжный уголок, где находятся знакомые детям книги, известных писателей, дидактические игры: «*В гостях у сказки*», «*Найди сказку для персонажа*», где дети могут совершенствовать знания о литературных произведениях.

Оформлены театральные уголки, которые позволяют детям в повседневной жизни применять умения и навыки, полученные в процессе театрализованной деятельности, благодаря которой ребенок погружается в определенную среду, которая способствует развитию коммуникативных и творческих способностей детей дошкольного возраста. В уголке находятся различные виды театров: пальчиковый, кукольный, настольный, магнитный, теневой и др., различные маски, которые позволяют создать благоприятный климат для общения, обогащают активный словарь детей.

Методическая работа с педагогами по развитию коммуникативных и речевых способностей дошкольников в театрально - игровой деятельности была отражена в следующих мероприятиях:

- Семинар-практикум «Развитие речи детей средствами театральной деятельности» (03.2023);
- Круглый стол «Формирование творческой личности ребенка в самостоятельной театрализованной деятельности» (04.2023);
- Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами кукольного театра» (11.2022), «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка» (01.2023);
- Мастер класс "Театральная кукла своими руками"(04.2023);
- Смотр-конкурс на лучшее оформление центров театрализованной деятельности (03.2023).

Таким образом, можно сделать вывод, что организовав театрализованную деятельность детей, педагог может целенаправленно формировать коммуникативные и речевые способности дошкольников.

Годовая задача №3 по совершенствованию работы педагогического коллектива, направленной на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности, осуществлялась с

помощью системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, создания условий для развития духовного, творческого потенциала каждого ребенка.

Развитие творческих способностей у детей способствует всестороннему развитию личности ребенка, повышает возможности его дальнейшего обучения. Необходимо расширять опыт ребенка, чтобы создать достаточно прочную основу для его творческой деятельности.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

- Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников.

- Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.

- Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

Система работы по художественно-эстетическому воспитанию состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);

- создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно - развивающей среды);

- организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями);

Педагоги стараются находить и применять в работе новые эффективные технологии развития дошкольников с целью максимального раскрытия творческого потенциала.

Творческий потенциал развивается только в творческой атмосфере, поэтому во всех группах созданы «уголки детского творчества». В которых находится много разнообразного материала в соответствии с возрастом, обеспечена его доступность для детей, в режиме дня выделено время на самостоятельную творческую деятельность. Это позволило создать в группах оптимальные условия для развития изобразительной деятельности, самостоятельности и творческой активности детей, возможности самовыражения в разнообразных видах художественной и проектной деятельности, а также в ознакомлении с окружающим миром.

В ходе методической работы по реализации данной задачи были проведены следующие формы работы:

- Педагогический совет «Формирование художественно - творческих способностей детей посредством внедрения современных инновационных технологий» (02.2023)

- Семинар «Интеграция современных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ» (10.2022);

- Консультация «Развитие творческих способностей дошкольников в интегрированной художественной деятельности» (04.2023);

- Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (01.2023).

Необходимо отметить, что целостный интегрированный подход в развитии творческого потенциала воспитанников возможен только при благоприятном социально-психологическом климате, который в свою очередь обусловлен тесным сотрудничеством и партнерством между всеми участниками образовательных отношений.

При организации методической поддержки педагогов учитывался дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки. Педагоги ДОО используют рекомендации, выработанные в ходе проведения методических мероприятий в практике работы.

В течение учебного года методической службой ДОО проводились различные формы информационно-консультационной работы с педагогами по различным вопросам организации образовательной деятельности согласно соответствующих разделов годового плана.

Формы методической работы в дошкольном учреждении

- Повышение квалификации педагогических кадров:
 - Направление на курсы повышения квалификации
 - Консультирование педагогов по актуальным проблемам воспитания
 - Проведение семинаров-практикумов для отработки практических навыков педагогической деятельности
 - Руководство самообразованием педагогических кадров
 - Проведение открытых занятий для изучения опыта работы коллег
 - Аттестация педагогических кадров:
- Организация работы аттестационной комиссии дошкольного учреждения
- Консультирование аттестуемых, оказание моральной поддержки
- Помощь аттестуемым в демонстрации опыта педагогической деятельности
- Методическая помощь в обобщении опыта педагогической работы аттестуемых
 - Организация работы методического кабинета:
 - Систематизация материалов
 - Разработка и изготовление методических пособий
 - Создание и пополнение библиотеки педагогической литературы
 - Обобщение опыта педагогической работы воспитателей детского сада и передового педагогического опыта
 - Организация выставок для педагогов
 - Организация выставок творческих работ детей, педагогов, родителей

- Организация конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Также используются методы активного обучения, в процессе которых педагогам предоставляются не готовые знания, а они «добывают» их самостоятельно (изучают литературу, сравнивают и анализируют различные точки зрения на проблему, закрепляют знания в деловых играх, решают проблемные ситуации). Тематика индивидуальных тем самообразования педагогов определялась самими педагогами с учетом потребностей учебно-воспитательного процесса и профиля группы.

Одной из первостепенных задач методической службы в учреждении является работа с молодыми педагогами. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствовали развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказали положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Анализируя качество образовательного процесса в ДООУ, педагогический коллектив планирует систематически реализовывать мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (тематические консультации, проблемные семинары, фестивали открытых занятий, интерактивные игры, педагогические советы, гостевой обмен опытом); изучать и внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, которые будут способствовать проявлению активности и творческого мышления педагогов.

Педагогический коллектив с целью усовершенствования учебно-воспитательного процесса использует специализированные программы и инновационные технологии, а именно:

- Проектный метод обучения;
- Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- Исследовательские методы обучения (поисковая деятельность);
- Технологии моделирования (мнемотехника);
- Здоровьесберегающие технологии;
- Программа «Донбасс мой край родной».

Установлено, что дети быстрее и лучше воспринимают информацию с использованием инновационных технологий, чем традиционно.

Вся работа методического кабинета зависит от наличия научно - педагогической, методической литературы, методических разработок и рекомендаций, специальных педагогических журналов, а также от наличия специального методического оборудования и наглядного материала, которые есть в достаточном количестве, как в самом кабинете, так и в каждой возрастной группе. Все материалы систематизированы по разделам программы, организованы выставки для молодых воспитателей.

Систематически обеспечивается участие педагогов в методических объединениях и семинарах-практикумах для педагогов ДОУ согласно плану отдела образования.

На протяжении 2022-2023 года педагоги активно участвовали в Российских конференциях и вебинарах:

Название мероприятия	ФИО участника, должность	Дата	Результат участия
Просто детский сад: математические прописи	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Забловская Надежда Александровна воспитатель ДОУ №11	05.09.2022	Сертификат участника онлайн-конференции
Интересно все вокруг! Эффективные технологии расширения кругозора детей	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11	01.06.2022	Сертификат участника
Планирование работы детского сада и школы по подготовке детей к обучению в школе: речевое развитие	Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11 Романова Елена Евгеньевна, воспитатель ДОУ №11	12.09.2022	Сертификат участника
Японская традиция икебана и осенние композиции как средство образования и художественно-эстетического развития детей	Романова Елена Евгеньевна, воспитатель ДОУ №11	28.09.2022	Сертификат участника
Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению	Забловская Надежда Александровна воспитатель ДОУ №11	05.09.2022	Сертификат участника
Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений: программы, методики, технологии	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Кучеровская Анна Александровна воспитатель ДОУ №11 Забловская Надежда Александровна, воспитатель ДОУ №11	06.10.2022	Сертификат участника
Один маяк хорошо, а два лучше. Методика «Бузачтения» Школы развития «Маяк»	Романова Елена Евгеньевна, воспитатель ДОУ №11	09.10.2022	Сертификат участника
Просто детский сад: моя первая АЗБУКА	Забловская Надежда Александровна, воспитатель ДОУ №11	10.10.2022	Сертификат участника
Разговор с психологом. Изобразительная деятельность ребёнка: лепка	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист	12.10.2022	Сертификат участника

	ДОУ №11		
Учить или не учить читать: вот в чём вопрос! Развитие предпосылок чтения и грамотного письма у детей дошкольного возраста	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Кучеровская Анна Александровна воспитатель ДОУ №11 Романова Елена Евгеньевна, воспитатель ДОУ №11	13.10.2022	Сертификат участника
“Мнемотехника как актуальная технология в реализации задач образовательных областей ФГОС ДО”	Романова Елена Евгеньевна, воспитатель ДОУ №11	17.10.2022	Сертификат участника
Разговор с психологом. Периодизация развития по возрастам от Эрика Эриксона	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11 Романова Елена Евгеньевна, воспитатель ДОУ №11	26.10.2022	Сертификат участника
Квест-игра, как эффективная форма для решения задач по развитию речи	Романова Елена Евгеньевна, воспитатель ДОУ №11	28.10.2022	Сертификат участника
Онлайн-конференция Страхи и убеждения детей и взрослых. Практики для психолога	Гаврилова Лилия Владимировна, психолог ДОУ №11	2-3.11.2022	Сертификат участника
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА Межрегиональные заочные педагогические чтения «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»	Романова Елена Евгеньевна, воспитатель ДОУ №11	14-25.11.2022	Сертификат участника
IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Кучеровская Анна Александровна воспитатель ДОУ №11 Романова Елена Евгеньевна, воспитатель ДОУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11	28.11.2022	Сертификат участника
Математика до школы: введение понятия числа	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11	03.11.2022	Сертификат участника
Развитие пространственных	Литвиненко Елена	15.11.2022	Сертификат участника

представлений и воображения детей старшего дошкольного возраста в творческой деятельности с объемными формами: конус и цилиндр	Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11		
Как вырастить успешного ребёнка: финансовая грамота для дошкольника	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11	16.11.2022	Сертификат участника
Курсы повышения квалификации «Художественно-эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности»	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11	15.11.2022	Удостоверение № 34 241 8 43 47 12
Курсы повышения квалификации «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО»	Романова Елена Евгеньевна, воспитатель ДОУ №11	15.11.2022	Удостоверение № 342418434626
Научно-практическая конференция по итогам регионального фестиваля «ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕМ МИР	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Кучеровская Анна Александровна воспитатель ДОУ №11 Романова Елена Евгеньевна, воспитатель ДОУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11	11.2022	Сертификат участника
Онлайн семинар «Обзор системы образования Российской Федерации: тактические и стратегические задачи»	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Кучеровская Анна Александровна воспитатель ДОУ №11 Романова Елена Евгеньевна, воспитатель ДОУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11	01.12.2022	
Скоро, скоро Новый год: весёлые мастерилки для самых маленьких	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Романова Елена Евгеньевна, воспитатель ДОУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11	05.12.2022	

Новые формы методической работы с педагогами дошкольной организации. Попробуем вместе?	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11	16.12.2022	
Онлайн-конференция «Стыд, вина и обида у ребенка. Методы работы для психолога»	Гаврилова Лилия Владимировна, психолог ДОУ №11	7-8.02.2023	Сертификат участника
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Пшеничная Анастасия Сергеевна воспитатель ДОУ №11 Назарова Ольга Васильевна, воспитатель ДОУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11	07.02.2023	Сертификат участника
Раннее обучение чтению: родительские ожидания и возможные риски	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Кучеровская Анна Александровна воспитатель ДОУ №11 Назарова Ольга Васильевна, воспитатель ДОУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11	08.02.2023	Сертификат участника
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры	Пшеничная Анастасия Сергеевна воспитатель ДОУ №11 Кучеровская Анна Александровна воспитатель ДОУ №11	13.02.2023	Сертификат участника
Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы	Пшеничная Анастасия Сергеевна воспитатель ДОУ №11 Кучеровская Анна Александровна воспитатель ДОУ №11 Назарова Ольга Васильевна, воспитатель ДОУ №11	03.02.2023	Сертификат участника
Не только математика: реализуем задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования в части развития элементарных математических представлений	Назарова Ольга Васильевна, воспитатель ДОУ №11	21.02.2023	Сертификат участника
Марафон «Имидж педагога»	Литвиненко Елена	17.03.2023	Диплом

Коммуникации в образовании: профиль современного педагога	Владимировна воспитатель-методист ДООУ №11		
Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДООУ №11 Назарова Ольга Васильевна, воспитатель ДООУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДООУ №11	10.03.2023	Сертификат участника
Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДООУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДООУ №11	17.03.2023	Сертификат участника
Математика до школы: зачем геометрия дошкольнику? О важных аспектах педагогической работы с детьми младшего дошкольного возраста	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДООУ №11 Назарова Ольга Васильевна, воспитатель ДООУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДООУ №11	24.03.2023	Сертификат СМ4063848
Финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости	Назарова Ольга Васильевна, воспитатель ДООУ №11	28.03.2023	Сертификат участника
Онлайн семинар «Наставничество для развития профессиональных компетенций»	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДООУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДООУ №11	31.03.2023	Сертификат участника
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников №ВР 2671932519	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДООУ №11	01.03.2023	Сертификат участника
Вебинар «ФОП и современное дошкольное образование»	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДООУ №11 Назарова Ольга Васильевна, воспитатель ДООУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДООУ №11	04.04.2023	Сертификат участника
Вебинар «Всероссийская акция	Литвиненко Елена	11.04.2023	Сертификат участника

«Ценности будущего в традициях народной культуры»: цели, содержание, методика»	Владимирова воспитатель-методист ДОУ №11 Назарова Ольга Васильевна, воспитатель ДОУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11		
Онлайн-семинар «Обновляем локальные документы ОО по новым правилам 2023 года для ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей»	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11	13.04.2023	Сертификат участника
Вебинар «Построение преемственности между уровнями ДО и НОО в едином образовательном пространстве»	Пшеничная Анастасия Сергеевна воспитатель ДОУ №11	18.04.2023	Сертификат участника
Вебинар «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования»	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11	24.04.2023	Сертификат участника
ВЕБИНАР «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс»	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11	28.04.2023	Сертификат участника
Всероссийская научно-практическая конференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11 Пшеничная Анастасия Сергеевна воспитатель ДОУ №11	28-28.04.2023	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: анализ и проектирование»	Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11	05.05.2023	Сертификат участника
Круглый стол «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО»	Назарова Ольга Васильевна, воспитатель ДОУ №11	16.05.2023	Сертификат участника
Публикация на сайте ИНФОУРОК Консультация для родителей «Развитие творческих способностей в домашних условиях»	Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11	08.02.2023	Свидетельство №МС76778561
Публикация на сайте Kopilkaurokov.ru Информация по обмену опытом «Включение родителей детского сада образовательный процесс по художественному развитию дошкольников»	Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11	14.02.2023	Свидетельство №625659
Публикация на сайте ИНФОУРОК	Валикова Оксана	09.02.2023	Свидетельство

Консультация для педагогов "Влияние театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников"	Александровна старший воспитатель ДОУ №11		№ВИ23061272
Публикация на сайте ИНФОРУРОК Круглый стол «Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11	10.02.2023	Свидетельство №ЖВ40282585
Публикация на сайте Korilkaurokov.ru Консультация для педагогов «Воспитание любви к родине средствами литературно – художественных произведений»	Валикова Оксана Александровна старший воспитатель ДОУ №11	10.02.2023	Свидетельство №625293

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей является создание предметно-развивающей среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с различными образовательными потребностями.

Содержание среды ДОУ №11 обосновано дифференцированным подходом и ориентировано на актуальное ближайшее и перспективное развитие ребенка, а так же становление его индивидуальных способностей. Оборудование помещений учреждения является безопасным, эстетически привлекательным и коррекционно-развивающим.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем *следующие направления*:

- Создание условий для пребывания детей в детском саду, в строгом соответствии с санитарными нормами и требованиями. Коллектив ДОУ делает все необходимое, чтобы условия пребывания детей в детском саду соответствовали санитарным нормам и требованиям.
- Создание условий в группах, согласно требованиям образовательной программы. В каждой возрастной группе нашего ДОУ созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей.
- Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда обладает разносторонним потенциалом активизации, способствует активному включению ребенка в образовательный процесс, формированию интеллектуальных, личностных, физических качеств, познавательной, социальной мотивации ребенка к развитию, самореализации.

В дошкольном учреждении в созданы все необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. С целью подготовки ребенка к школе в ДООУ проводились следующие формы работы:

- Методическая работа с педагогами (семинары, консультации);
- Работа педагогов с родителями воспитанников (консультации, беседы, рекомендации)
- Преемственность детского сада и школы;
- Работа консультационного центра.

Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению. Созданы необходимые условия для подготовки детей к обучению в школе.

Одной из составляющих годового плана является взаимодействие дошкольного учреждения с МОШ №7. Работа осуществляется по соответствующему плану, предусматривающему следующие направления взаимодействия: организационные мероприятия, работа с кадрами, работа с детьми.

На базе учреждения действует консультативный центр для родителей, где свои консультации согласно плану предоставляют заведующий, старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра.

Так как в 2022-2023 учебном году дети не посещали дошкольное учреждение, работа с детьми-выпускниками проводилась в дистанционном формате в виде консультаций и рекомендаций для родителей.

Родители постепенно становятся участниками процесса, но еще недостаточно активны. Необходимо увеличить количество интерактивных форм сотрудничества с ними.

Сотрудничество педагогов и родителей была направлено на повышение культуры общения родителей и детей, возрождение традиций семейного воспитания и привлечения родителей в единое пространство ДООУ. Воспитатели возрастных групп в течение года планировали и проводили с родителями своих воспитанников онлайн консультации, давали советы относительно воспитания и обучения детей. Для работы с родителями использовались также тематические выставки, анкетирование. В 2022 - 2023 учебном году родители нашего детского

сада принимали активное участие в творческих виртуальных выставках к тематическим праздникам, где показали свои инициативу, фантазию, желание и умение работать вместе со своими детьми и воспитателями.

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)). В связи с этим была разработана Дорожная карта по изучению ФОП ДО, целью которой стало изучение, управление введением ФОП ДО. Педагоги дошкольного учреждения изучили Федеральную программу, создали рабочую группу, провели внутренний аудит соответствия ООП ФОП ДО. Проанализировав Основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ№11 и Федеральную программу, было выявлено, что ООП ДО практически не соответствует ФОП ДО.

Упущены следующие позиции в структуре программы:

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Федеральная рабочая программа воспитания.

Не в полной мере совпадают задачи, в ФОП ДО задачи более расширены. Планируемые результаты существенно отличаются, в ФОП ДО результаты более конкретизированы по возрастам. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания частично совпадают на 65%.

Таким образом, был сделан вывод, что ООП ДО требует доработки и изменений в соответствии с ФОП ДО.

Так же была проведена оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОУ№11 на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры Дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Определены наиболее проблемные зоны, составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей. На основании анализа инфраструктуры был сделан вывод, что необходимо привести в соответствие инфраструктуру ДОУ№11 в течении 2024-2026 годов.

В 2022-2023 учебном году дети и родители Дошкольного образовательного учреждения №11 **принимали участие в мероприятиях**, способствующих формированию положительного имиджа учреждения:

- Выставка поделок «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей).

- Фото-коллаж «Профессии настоящих мужчин» (иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)

- Онлайн выставка рисунков «Защитники родины»

- Выставка рисунков «Охрана труда глазами детей»

- Виртуальная выставка рисунков «День победы»

- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Жила-была сказка» (12.2022) Сертификат участника, Кучеровский Владимир

- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (12.10.2022)

- Международная викторина для дошкольников «Масленица» (10.02.2023, Миннулина Мелиса, Диплом 3 степени)

- Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир Михалкова» (12.03.2023, Кучеровский Владимир, Диплом 1 степени)

Педагоги Дошкольного образовательного учреждения №11 **принимали участие в городских конкурсах и методических мероприятиях:**

- Онлайн-выставка: Электронная выставка-презентация социально значимых проектов «С Республикой в сердце!»(09.2022)

- Открытая Интерактивная площадка перспективного педагогического опыта педагогов дошкольного и начального общего образования: «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся» (21.10.2022)

- Всероссийский урок Победы (06.09.2022), (10.05.2023)

- Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" (29.09.2022)

- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Жила-была сказка» (Диплом III ст., Литвиненко Елена Владимировна воспитатель-методист ДОУ №11)

- Всероссийский литературно-творческий конкурс «Декабрь пришел закончить год и старый календарь» (09.12.2022, Диплом 1 степени, Романова Елена Евгеньевна, воспитатель ДОУ №11)

- Участие в семинаре практикуме городского методического объединения «Вернисаж» (12.2022, Сертификат участника Литвиненко Е.В.)

- Всероссийский мастер-класс «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». (14.02.2023, Сертификат участника Валикова О.А.)

- Марафон «Имидж педагога» Коммуникации в образовании: профиль современного педагога (17.03.2023, Диплом участника Литвиненко Е.В.)

Участие в акции:

- Республиканская акция «Знаю! Помню! Горжусь! приуроченной к 79 годовщине освобождения Донбасса от немецких захватчиков»(09.2022) Сертификат участника

- Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант», приуроченная к 195-летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина (10.02.2023)

- Международная акция «Сад памяти» (12.04.2023)

- Российские курсы повышения квалификации «Художественно-эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности», курсы повышения квалификации «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО» (15.11.2022 Литвиненко Е.В., Романова Е.Е.).

Подводя итоги работы за 2022-2023 учебный год можно сказать, благодаря целенаправленной методической работе, самообразованию и активной позиции педагогов повысился их уровень компетентности и качество работы, обогатилась развивающая предметно-пространственная среда, разнообразились формы работы с детьми и родителями. Годовые задачи были решены на достаточном уровне в части методической работы, по остальным разделам частично. Работа по этим направлениям будет продолжаться и систематизироваться в 2023 - 2024 учебном году.

В процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены приоритетные направления дошкольного учреждения, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- Систематизировать работу по формированию речевой компетентности детей;
- Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- Продолжать работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОУ;
- Пополнять и совершенствовать развивающую среду групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Приобщать педагогов к активному участию в городских и международных мероприятиях города.

Основные задачи
на 2023-2024 учебный год:

1. Формировать ценностное отношение к окружающему миру в процессе патриотического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов в процессе внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

№	Содержание работы	Срок	Ответствен ные	Пометка о выполне нии
1	2	3	4	5
1.	<p><u>Курсы повышения квалификации</u> 1. Направить на курсы повышения квалификации при ДРИДПО педагогов: - Воспитателя Пшеничную А.С., Карманову О.В. 2. Заслушать отчет о прохождении курсов, спланировать работу по послекурсовым задачам. 3. Предоставить заявку на прохождение педагогами курсов в 2025 году в МЦ.</p>	01-05.2024 г.	Зав. ДОУ	
2.	<p><u>Методическая работа в городе</u> 1. Ознакомить педагогов с планом-календарем методической работы на 2023-2024 учебный год. Определить участников МО и других форм работы в зависимости от целесообразности и пожеланий воспитателей. 2. Своевременно направлять педагогов для участия в методических мероприятиях. 3. Заслушать отчеты об участии в методических мероприятиях, информировать педагогов о содержании и полученные рекомендации.</p>	Согласно графику октябрь - февраль	Зав. ДОУ Ст. воспит	
3.	<p><u>Самообразование педагогов</u> 1. Изучение нормативно-правовых документов РФ регулирующих деятельность в сфере образования. 2. Продолжить изучение ФОП ДО и ФГОС ДО. 3. Изучение учебно-методических</p>	По плану МЦ В течение года	Ст. воспит Ст. воспит., педагоги	
		В течение года В течение года В течение	Зав. ДОУ, Ст. воспит	

4.	<p>пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФООП ДО.</p> <p>3.Согласование, конкретизация и утверждение индивидуальных планов самообразования.</p> <p style="text-align: center;"><u>Самообразование педагогов</u> <u>(по проблемам)</u></p> <p>1. Внедрение инновационных технологий в практику работы ДОУ</p> <p>2. Система работы ДОУ по внедрению современных инновационных технологий в интегрированной художественной деятельности.</p> <p>3. Влияние развития мелкой моторики на формирование речи детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников.</p> <p>5. Использование интерактивных технологий в развитии речи дошкольников.</p> <p>6. Познавательное развитие детей дошкольного возраста через проектную деятельность.</p> <p>Отчеты педагогов по выбранным темам самообразования.</p> <p style="text-align: center;"><u>Организация работы по</u> <u>охране труда</u></p> <p>1. Организовать информирование работников о новых и измененных нормативно-правовых актах в сфере охраны труда.</p> <p>2. Проводить первичный и повторный инструктажи по охране труда и технике безопасности сотрудников детского сада.</p> <p>3. Организовать обучение работников</p>	<p>года</p> <p>Сентябрь, 2023 г.</p> <p>В течение года</p> <p>Май, 2024 г.</p> <p>Еже-квартально</p> <p>В течение года</p> <p>В течение</p>	<p>Ст. воспит., педагоги</p> <p>Зав. ДОУ Валикова О.А. Ст. воспит. Литвиненко Е.В.</p> <p>Кучеровская А.А.</p> <p>Назарова О.В.</p> <p>Пшеничная А.С.</p> <p>Карманова О.В.</p> <p>Ст. воспит., педагоги</p> <p>Ст. воспит., педагоги</p> <p>Зав.ДОУ</p>	
----	---	---	--	--

	<p>детского сада по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний.</p> <p>4. Провести испытания спортивного оборудования, инвентаря.</p> <p>5. Организовать систематический контроль за соблюдением норм и правил охраны труда при проведении с детьми различных видов занятий, соревнований.</p> <p>6. Провести день Охраны труда.</p>	<p>года</p> <p>Август, 2023г.</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель, 2024г.</p>	<p>Зав.ДОУ</p> <p>Ст.воспит., педагоги</p> <p>Ст.воспит., педагоги</p>	
--	--	---	--	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Пометка о выполнении
1	2	3	4	5
<u>Педагогические советы</u>				
1.	<p>Педагогический совет №1 «Содержание деятельности и задачи педагогического коллектива на 2023-2024 год»</p> <p>1. Анализ работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 2023 г. 2. Утверждение ОП ДО МБДОУ№1 (ДОУ№11) в соответствии с ФОП ДО. 3. Утверждение годового плана работы ДОУ на учебный 2023-2024 год, расписание занятий. 4. «Готовность ДОУ к новому учебному году». Справка по результатам контроля. 5. Организация работы по безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.</p>	Август 2023г.	<p>Ст. воспит.</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспит.</p> <p>Ст. воспит.</p> <p>Медсестра</p>	
2.	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Изучение и внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика. (доклад) 2. Аналитическая справка</p>	Ноябрь, 2023 г.	<p>Ст. воспит.</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспит.</p>	

	<p>«Внедрение ФОП ДО в план образовательной работы дошкольного учреждения».</p> <p>3. Особенности реализации «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ№1 (ДОУ№11)» (презентация).</p> <p>4. Круглый стол «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы».</p> <p>5. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (деловая игра).</p> <p>6. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p>		<p>Ст. воспит.</p> <p>Пшеничная А.С.</p> <p>Назарова О.В.</p> <p>Медицинская сестра</p>	
3.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Формирование ценностного отношения к окружающему миру в процессе патриотического воспитания»</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Ценностные приоритеты патриотического воспитания дошкольников в современной образовательной среде (доклад).</p> <p>3. Обзор содержательного раздела ФОП ДО «Социально-коммуникативное развитие» в области формирования основ гражданственности и патриотизма.</p> <p>4. Аналитическая справка о результатах тематического изучения «Организация работы по</p>	Февраль 2024 г.	<p>Ст.воспит.</p> <p>Заведующий</p> <p>Карманова О.В.</p> <p>Ст.воспит.</p>	

	<p>патриотическому воспитанию в образовательно-воспитательном процессе».</p> <p>5. Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию (доклад из опыта работы).</p> <p>6. Презентация уголков по патриотическому воспитанию.</p> <p>7.Выполнение норм питания в ДОУ.</p>		<p>Кучеровская А.А.</p> <p>Воспитатели возрастных групп Медицинская сестра</p>	
4.	<p>Итоговый педсовет №4</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Доклад «Об итогах учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год».</p> <p>3. Анализ внедрения ФОП и ОП ДО в образовательный процесс. Справка</p> <p>4. Творческие отчеты педагогов о работе групп за 2023-2024 уч.год.</p> <p>5. Организация работы ДОУ во время летнего оздоровительного периода.</p> <p>6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Информация об уровне заболеваемости в ДОУ.</p>	Май 2024 г.	<p>Ст. воспит.</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспит.</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспит. Педагоги</p> <p>Заведующий, ст.воспит., педагоги Медицинская сестра</p>	

Групповые формы методической работы
Проблемные семинары и семинары – практикумы

1.	<p>Семинар «Особенности организации образовательной работы в соответствии с парциальной программой «Игралочка» авторы Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.»</p> <p>1. Обзор парциальной программы «Игралочка», ее отличительные особенности (презентация).</p> <p>2. Круглый стол «Организация образовательного процесса в соответствии с парциальной программой «Игралочка»».</p> <p>3. Деловая игра «Технология деятельностного метода «Ситуация».</p> <p>4. Презентация игровых пособий по познавательному развитию дошкольников.</p>	Октябрь 2023 г.	Ст. воспит. Пшеничная А.С. Назарова О.В. Педагоги возрастных групп	
2.	<p>Постоянно действующий семинар</p> <p>1.«Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательную практику»</p> <p>2. «Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой»</p> <p>3. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»</p>	Декабрь 2023 Март 2024 г. Апрель 2023	Ст.воспит Педагоги возрастных групп	

Консультации для педагогов

1.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	Сентябрь 2023	Ст. воспит.
2.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей.	Октябрь 2023	Пшеничная А.С.
3.	Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Ноябрь 2023	Карманова О.В.
4.	Формирование ценностного отношения к окружающему миру в процессе патриотического воспитания.	Декабрь 2023	Назарова О.В.
5.	Использование ИКТ в работе современного педагога.	Январь 2024	Кучеровская А.А.
6.	Как помочь ребенку преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой.	Февраль 2024	Гаврилова Л.В.
7.	Воспитание патриотических чувств у дошкольников через привитие любви к родному городу, краю.	Март 2024	Назарова О.В.
8.	Формирование основ безопасного поведения дошкольников в интегрированной деятельности.	Апрель 2024	Ст.воспитатель
9.	Использование социальной сети и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями.	Май 2024	Пшеничная А.С.

Изучение состояния организации жизнедеятельности детей

№	Тема, содержание контроля	Формы подведения итогов	Форма, вид контроля	Возрастные группы	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5	6	7
1.	Состояние работы по введению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ	К педсовету	Тематический	Все группы	Ноябрь 23г.	Зав.ДОУ Ст. воспит.
2.	Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательно-воспитательном процессе	К педсовету	Тематический	Все группы	Январь 24г.	Зав.ДОУ Ст. воспит
3.	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	К педсовету	Комплексный	старшие группы	Апрель 24г.	Зав.ДОУ Ст. воспит

Организационно-педагогическая работа
Общие организационные мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Срок выпол.	Ответствен.	Пометка о выпол.
1	<p>Организовать и провести общие праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «Праздник осени» - «Новый год» - «23 февраля» - «Мамин день» - «Весну встречаем, зиму провожаем» - «День смеха» - «9 мая» - «День защиты детей» 	<p>09.2023 10.2023 12.2023 02.2024 03.2024 04.2024 04.2024 05.2024 06.2023</p>	<p>Зав. ДОУ Ст. воспит муз.руков. воспитатели групп</p>	
2	<p>С целью воспитания патриотических чувств, уважительного отношения к защитникам отечества, истории. Принять участие в акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Памяти Великой Победы» - «День России» - «День флага РФ» - «День мира» <p>Проведение памятных дней в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.</p>	<p>05.2024 06.2024 08.2024 09.2024</p>	<p>Зав. ДОУ муз.руковод. воспитатели групп</p>	
3	<p>Тематические выставки работ родителей и детей. С целью развития творческих способностей, фантазии и мастерства у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка поделок «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей). - Тематическая выставка поделок «Новогодняя фантазия» - Конкурс рисунков «Защитники родины» - Выставка рисунков и поделок «Для любимой мамочки» 	<p>10.2024 12.2024 02.2024 03.2024</p>	<p>воспитатели групп родители дети</p>	

	- Выставка детских работ «Светлое Воскресенье» - Выставка рисунков «День победы»	04.2024 05.2024		
4	Организовать и провести: - Неделю осторожного пешехода - Неделя безопасности - Неделя здоровья - Неделя театра - Дни здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения).	09. 2023 10.2023 05.2024 11.2023 01.2024 соответств енно времени года	Зав.ДОУ воспитатели групп Ст. воспит	
5	Обеспечить участие в городских конкурсах, выставках, акциях. - Конкурс детских творческих работ «Мой воспитатель самый-самый» - Конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	В течении года 09.2023 01.2023	Зав.ДОУ воспитатели групп Ст. воспит	
6.	Организовать работу с сайтом и соц. сетями ДОУ: - Регулярное пополнение новостями и информацией - Контроль за деятельностью	В течении года Постоянно	Ст.воспит Зав. ДОУ	

Взаимодействие ДОУ и школы

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Пометка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	<p style="text-align: center;"><u>Организационная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение основных направлений совместной работы ДОУ и школы • Составить и согласовать общий план взаимодействия ДОУ №11 и МОШ №7 	<p>Август 2023</p> <p>Сентябрь 2023</p>	<p>Зав. ДОУ, директор</p>	
2.	<p style="text-align: center;"><u>Взаимодействие педагогических коллективов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая встреча с учителями: Преемственность образовательного процесса «сад – школа» в условиях лично-ориентированного обучения. • Круглый стол «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации». • Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями ДОУ и учителями МОШ. • Пригласить к участию в педсовете педагогов школы. 	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p> <p>Учителя начальных классов, Воспитатели</p> <p>Воспитатели Учителя</p> <p>Педагоги, Ст. воспит</p>	
3.	<p style="text-align: center;"><u>Взаимодействие детских коллективов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать экскурсию детей старших групп на первый звонок; поздравления школьникам. • Содействовать участию школьников в проведении праздничных 	<p>Сентябрь 2023г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели старших групп</p> <p>Ст. воспит</p>	

4.	<p>утренников, развлечений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать выставки детского творчества дошкольников и младших школьников. • Провести дни совместных дел. <p><u>Взаимодействие с родителями будущих первоклассников</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание: «Что значит: готовность ребенка к школе?» (в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО) • Клуб семейного общения с участием учителей, воспитателей и родителей. «Успешное обучение вашего ребенка в школе. Как этого достичь?». • Встречи родителей дошкольников с будущими учителями. • Проведение родительских собраний в старших группах с участием учителя начальных классов. 	<p>Май 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Март 2024</p> <p>Май 2024</p>	<p>Воспитатели старшей группы</p> <p>Воспитатели учителя</p> <p>Учителя</p> <p>Воспитатели учителя</p>	
----	--	--	--	--

Общие родительские собрания

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Пометка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	<p>«Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательной работы в ДОУ»</p> <p>1. Приоритетные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год, согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников.</p> <p>3. Организация питания и медицинского обслуживания дошкольников.</p>	Октябрь 2023 г.	Зав. ДОУ, Ст. воспит, медсестра	
2.	<p>«Итоги работы за учебный год»</p> <p>1. Отчет о выполнении работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ.</p> <p>3. Отчет об организации питания.</p> <p>4. Отчёт родительского комитета о проделанной работе.</p>	Май 2024 г.	Зав. ДОУ, Ст. воспит, педагоги, медсестра	

Групповые родительские собрания

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Пометка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	<p><u>Младший дошкольный возраст</u></p> <p>1. Родительское собрание «Давайте знакомиться»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с детьми младшего возраста. • Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста. • Советы для родителей по адаптации ребенка в детском саду. <p>2. Родительское собрание «Приучаем детей к самостоятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доклад «Уровень навыков самообслуживания среди воспитанников группы» • Обмен опытом за темой • Памятка для родителей «Помогите ребенку стать самостоятельным» <p>3. Родительское собрание «Растим малыша здоровым!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей. • Мастер – класс «Сенсорное развитие ребёнка» • Одежда ребенка в холодное 	<p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Февраль 2024г.</p> <p>Май 2024г.</p>	<p>Воспитатели Ст. воспит</p> <p>Воспитатели Ст. воспит</p> <p>Воспитатели Ст. воспит</p>	

2.	<p>время года</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение рабочих вопросов <p><u>Средний дошкольный возраст</u></p> <p>1. Родительское собрание «Особенности возрастного периода и задачи развития детей среднего дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления учебно-воспитательной работы с детьми согласно ФГОС ДО и ФООП ДО. • Доклад «Средний дошкольный возраст - период активного познания мира». • Памятка для родителей «Маленькие почемушки». <p>2. Родительское собрание «Воспитываем маленького патриота»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Приобщение детей к семейным ценностям» • Обмен опытом «Традиции и праздники в нашей семье» • Деловая игра «Шапка вопросов» <p>3. Родительское собрание «Безопасность детей дошкольного возраста или «Азбука маленьких пешеходов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизнедеятельности детей • Ребенок дома и на улице • Роль семьи в снижении дорожно-транспортного травматизма • Блиц - опрос для родителей 	<p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Февраль 2024 г.</p> <p>Май 2024г.</p>	<p>Воспитатели Ст. воспит</p> <p>Воспитатели Ст. воспит</p> <p>Воспитатели Ст. воспит</p>	
----	--	--	---	--

3.	<p><u>Старший дошкольный возраст</u></p> <p>1. Родительское собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доклад «Особенности образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста согласно ФГОС ДО и ФОП ДО. • Опытно-поисковая деятельность как способ научить ребенка добывать знания. • Вопросы - ответы на тему: «Подготовка детей к школе» • Советы родителям будущих первоклассников. 	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели Ст. воспит
	<p>2. Родительское собрание</p> <p>«Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Роль семейных традиций в патриотическом воспитании дошкольников» • Памятка для родителей «Воспитание любви к природе родного города» • Виртуальная фотовыставка «Путешествие по родному городу» 	Февраль 2024 г.	Воспитатели Ст. воспит
	<p>3. Родительское собрание</p> <p>«Развитие компонентов устной речи у детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности речевого развития ребенка 5 – 6 лет. • О значении развития правильной речи у детей. • Роль интерактивных игр в развитии дошкольника. • Значение артикуляционной гимнастики для развития звуковой культуры речи детей, 	Май 2024г.	Воспитатели Ст. воспит

	артикуляционного аппарата. • Решение проблемных ситуаций			
--	---	--	--	--

Работа консультцентра

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Пометка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Изучение нормативно-правовой базы и Положения по организации работы Консультативного центра для родителей.	Сентябрь 2023г.	Педколлектив	
2.	Социально-педагогический патронаж «Дошкольное образование всем детям» - Создание банка данных о детях и их родителей - Выявление заказов родителей на консультативную помощь - Выявление и учет детей, воспитывающихся в условиях семьи, составление и согласование списков.	Октябрь 2023г.	Зав. ДОУ, ст. воспит, педагоги	
3.	Утверждение расписания работы Консультативного центра для родителей, состав специалистов-консультантов и график их работы.	Октябрь 2023 г.	Зав. ДОУ	
4.	Ознакомить родителей с планом работы консультативного центра в дошкольном учебном заведении и привлечь их к совместной деятельности.	Октябрь 2023 г.	Зав. ДОУ, ст. воспит	
5.	Подготовка методических рекомендаций и советов для родителей по вопросам развития, коррекции, обучения и воспитания детей, воспитывающихся в условиях семьи.	В течение года	Зав. ДОУ, ст. воспит, педагоги	

Консультации для родителей

№ п/п	Содержание работы	Срок выполне ния	Ответствен ные	Пометка о выполне нии
1	Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	09.2023	Зав. ДОУ	
2	Знакомимся с Образовательной программой ДОУ №11 (презентация)	10.2023	Ст. воспит.	
3	Речевые игры с ребенком дома	11.2023	Кучеровская А.А.	
4	Презентация «Предупреждение детского травматизма»	12.2023	Зав. ДОУ	
5	Профилактика и распространение ОРВИ, ГРИППА и коронавирусной инфекции	01.2024	Медсестра	
5	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия	02.2024	Пшеничная А.С.	
6	Нравственно-патриотическое воспитание в семье	03.2024	Ст. воспит.	
7	Рекомендации родителям по чтению художественной литературы	04.2024	Назарова О.В.	
8	Обучение дошкольников правилам дорожного движения	05.2024	Карманова О.В.	
9	Профилактика детского травматизма в период летнего оздоровления	05.2024	Зав. ДОУ	

Работа методического кабинета
Моделирование, обобщение, распространение, внедрение
ППД, педагогических инноваций

№	Содержание	Срок	Ответ.	Пометка про выполне ние
1	2	3	4	5
1.	<p style="text-align: center;"><u>Внедрение инноваций</u></p> <p>Начать наработку материалов и внедрения инноваций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования - Федеральная образовательная программа дошкольного образования - Парциальная общеобразовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». Автор Колесникова Е.В. - Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка». Авторы Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. 	В течение года	Ст. воспит. педагоги	
2.	<u>Обмен опытом:</u> «Презентация пособий по патриотическому воспитанию для дошкольников»	02.2024	Педагоги Ст.воспит.	
3.	<u>Мастер-классы:</u>			
	- Мастер класс «Эффективные приёмы работы в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»	01.2024	Пшеничная А.С.	
	- Мастер класс «Развитие	04.2024	Назарова О.В.	

	креативного мышления дошкольников через освоение техники пейп-арт»			
4.	<p><u>Открытые показы различных видов работы с детьми:</u></p> <p>- Интеграция задач по патриотическому воспитанию в различные виды образовательной деятельности</p>	02.2024	Педагоги Ст.воспит.	
5.	<p><u>Смотр-конкурс</u> на лучшее оформление игровых центров</p>	04.2024	Педагоги Ст.воспит.	

Пополнение научно-методической базы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Пометка о выпол.
1.	Приобретение методической и детской художественной литературы в соответствии с ФГОС ДО	1-4 квартал	Зав. ДОУ, Ст. воспит.	
2.	Пополнение методического кабинета литературой и дидактическими играми по речевому развитию	в течение года	Ст. воспит.	
3.	Пополнение материалов в папку «Безопасность жизнедеятельности»	В течение года	Воспит., Ст. воспит.	
4.	Составление графика работы музыкального зала.	До 09.23 г.	Ст. воспит.	
5.	Оформить тематические выставки педагогических пособий.	В течение года	Ст. воспит.	
6.	Оказание помощи педагогам по выполнению докурсовых задач и ознакомление с планом прохождения аттестации.	постоянно	Ст. воспит.	
7.	Обустройство уголка аттестации педагогов	Октябрь 2023 г.	Ст. воспит.	
8.	Пополнение банка данных педагогических технологий инноваций, ППД города	постоянно	Ст. воспит.	
9.	Продолжать разработку рекомендаций для педагогов по внедрению новых технологий в практику работы ДОУ.	в течение года	Ст. воспит.	
10.	Продолжать вести картотеки методической и художественной литературы, статей периодических изданий.	в течение года	Ст. воспит.	
11.	Обеспечить систематическое пополнение информационными материалами уголки для родителей.	в течение года	Воспитател и	
12.	Обновление и систематическое пополнение папки «Изюминки моего опыта»	в течение года	Воспитател и	

Административно-хозяйственная деятельность
Производственные совещания

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Пометка о выпол.
1.	Заседание № 1 1. Подготовка ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка в дошкольном учреждении. 3. Готовность учреждения к новому учебному году (техническое состояние здания, выполненные ремонтные работы).	Сентябрь 2023	Заведующий завхоз Ст. воспит. медсестра	
2.	Заседание №2 1. Организация работы по охране жизни и здоровья в ДОУ 2. Соблюдение правил пожарной безопасности в ДОУ 3. Санитарно-гигиенический режим ДОУ	Январь 2024	Заведующий завхоз Ст. воспит.	
3.	Заседание № 3 1. Организация питания детей в ДОУ. 2. Анализ заболеваемости в ДОУ. 3. Безопасность жизнедеятельности детей. 4. Разное	Март 2024	Заведующий завхоз мед сестра шеф-повар	
4.	Заседание № 4 1. Организация летнего оздоровления детей в ДОУ 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду 3. Разное	Май 2024	Заведующий завхоз старшая медсестра	

Обновление и пополнение материально-технической базы

№ п / п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответствен ные	Пометка о выпол нении
1.	Обеспечить подготовку дошкольного учреждения к работе в осенне-зимний период.	Сентябрь - октябрь 2023	Зав.ДОУ, завхоз	
2.	Благоустраивать территорию дошкольного учреждения.	Систематиче ски	Зав.ДОУ, завхоз	
3.	Продолжать принимать участие в реализации проекта по озеленению территории дошкольного учреждения.	Апрель-август 2024	Зав.ДОУ, завхоз Ст. воспит. воспитатели	
4.	Проводить текущий ремонт.	В течение года	Зав.ДОУ, завхоз	
5.	Следить за исправностью оборудования.	Постоянно	Завхоз	
6.	Своевременно ремонтировать мебель и мягкий инвентарь.	Постоянно	Завхоз	
7.	Проводить ежегодное заземление контуров.	Постоянно	Завхоз	
8.	Заказать моющие средства, медикаменты.	Постоянно	Завхоз медсестра	
9.	Обеспечить дошкольное заведение материалами и провести утепление окон, дверей, отдушин, подвального помещения.	До 01.10.2023	Заведующий Завхоз	
10.	Обеспечить дошкольное заведение песочно-солевой смесью для посыпки дорожек во время гололеда.	До 22.10.2023	Завхоз	
11.	Промывка и продувка отопительной системы.	Согласно графику	Завхоз	
12.	Поверка весов.	До 15.12. 23	Завхоз	
13.	Проведение инструктажей с персоналом.	Постоянно	Заведующий ДОУ	
14.	Покрасить игровое и спортивное оборудование на игровых	До 01.06.2024г.	Завхоз, педагоги	

15.	площадках. Ремонт групповых помещений.	Июнь-август 2023г.		
16.	Благоустройство территории заведения.	До 01.06.24	Завхоз	
17.	Осуществлять контроль за экономным использованием электроэнергии, водо- и тепло-ресурсов.	В течение года	Заведующий завхоз	

**Распределение образовательной деятельности в течение недели
на 2023 -2024 учебный год**

Группа День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая младшая группа	9¹⁰ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9¹⁰ Познавательное развитие (математическое)	9¹⁰ Речевое развитие	9¹⁰ Музыкальная деятельность	9¹⁰ Речевое развитие
	9³⁵ Физическое развитие	9³⁵ Музыкальная деятельность	9³⁵ Физическое развитие	9³⁵ Познавательное развитие (ознакомление с природой/ с окружающим миром)	9³⁵ Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Средняя группа	9¹⁰ Физическое развитие	9¹⁰ Музыкальная деятельность	9¹⁰ Познавательное развитие (математическое)	9¹⁰ Речевое развитие	9¹⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9⁴⁰ Познавательное развитие (ознакомление с природой/ с окружающим миром)	9⁴⁰ Речевое развитие	9⁴⁰ Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	9⁴⁰ Физическое развитие	9⁴⁰ Музыкальная деятельность
Старшая группа	9¹⁰ Речевое развитие	9¹⁰ Познавательное развитие (математическое)	9¹⁰ Подготовка к обучению грамоте	9¹⁰ Познавательное развитие (ознакомление с природой/ с окружающим миром)	9¹⁰ Социально-коммуникативное развитие
	9⁴⁵ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9⁵⁰ Физическое развитие	9⁵⁰ Музыкальная деятельность	10⁰⁰ Физическое развитие	9³⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование/ ознакомление с искусством*)
					10⁰⁰ Музыкальная деятельность

* 1 раз в месяц

**РЕЖИМ ДНЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №11**

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
Холодный период года			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	6.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30
Завтрак	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.10-10.20	9.10-10.30	9.10-10.35
Второй завтрак	10.20-10.30	10.30-10.40	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.00	10.40-12.10	10.45-12.20
Обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30	12.40-15.10	12.50-15.20
Полдник	15.30-16.00	15.10-16.00	15.20-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.00	17.00-18.00
Уход домой	до 18.30	до 18.00	до 18.00
Теплый период года			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	6.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30
Завтрак	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15
Второй завтрак	10.20-10.30	10.30-10.40	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.30-12.00	10.40-12.10	10.45-12.20
Обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30	12.40-15.10	12.50-15.20
Полдник	15.30-16.00	15.10-16.00	15.20-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.30	16.30-18.00	16.30-18.00
Уход домой	до 18.30	до 18.00	до 18.00

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №11
_____ Т.Е. Пашкова
« _____ » _____ 2023 г.

План работы
по безопасности жизнедеятельности
Дошкольного образовательного учреждения №11
на 2023-2024 учебный год

№	Содержание и формы работы	Срок	Ответственные	Пометка о выполнении
1.	Ознакомить участников образовательно-воспитательного процесса с нормативными документами, в которых освещаются вопросы охраны жизни и здоровья дошкольников	В течение года	Заведующий ДОУ завхоз ст.воспит. медсестра	
2.	Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических, противопожарных норм и правил, техники безопасности, требований безопасной жизнедеятельности детей и работников.	Систематически	Заведующий ДОУ завхоз ст.воспит. медсестра	
3.	Своевременно проводить инструктажи с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей, соблюдения ТБ и ППБ на рабочих местах	Согласно графика учений по ТБ и ППБ	Заведующий ДОУ завхоз ст.воспит.	
4.	Провести проверку на наличие инструкций по ТБ и ППБ на рабочих местах	Ноябрь 2023	Заведующий ДОУ завхоз ст.воспит.	
5.	Проверять соблюдение работниками правил внутреннего трудового распорядка, выполнение должностных инструкций	Постоянно	Заведующий ДОУ завхоз ст.воспит.	
6.	Рассматривать вопрос по предупреждению детского травматизма в ДОУ на педчасах, производственных совещаниях.	Систематически	Заведующий ДОУ завхоз ст.воспит. медсестра	
7.	Повысить личную ответственность сотрудников в период	В течение года	Заведующий ДОУ завхоз ст.воспит.	

	проведения массовых мероприятий			
8.	Рассматривать вопросы охраны жизни и предупреждению детского травматизма при проведении общих и групповых родительских собраний	В течение года	Заведующий ДОУ ст.воспит.	
9.	Проводить консультации, пополнять информационные письма в уголках для родителей	В течение года	Заведующий ДОУ ст.воспит.	
10.	Записать в планы самообразования педагогов вопросы по охране жизни и предупреждению детского травматизма	В течение года	Воспитатели ст.воспит.	
11.	Оборудовать выставку литературы и дидактических пособий по вопросам предупреждения детского травматизма	Апрель 2024	ст.воспит. воспитатели	
12.	Тематическая неделя по ОБЖД	Сентябрь 2023г. Май 2024 г.	Заведующий ДОУ завхоз ст.воспит. воспитатели	

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 1
_____ О.А. Пашкова
« ____ » _____ 2023 г.

План работы
по ознакомлению дошкольников с
правилами дорожного движения
Дошкольного образовательного учреждения №11

№	Содержание и формы работы	Срок	Ответственные
1.	Организовать изучение с педагогами и работниками учреждения требований Закона «О дорожном движении»	Ноябрь, 2023	Зав. ДОУ
2.	Провести собеседования с педагогами и работниками учреждения на знание Закона «О дорожном движении»	Ноябрь, 2023	Зав. ДОУ
3.	<p>Подготовить оснащение для изучения правил дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформить материалы по теме «Наша улица»; • изготовить образцы специального транспорта, дорожных знаков, макеты домов; • пополнить папки передвижки дидактическими играми; • разработать ориентировочное перспективное планирование по обучению детей правилам дорожного движения. • оформление информационного «уголка безопасности» • обновить уголок по ПДД в группах 	В течении года	Педагоги Старший воспитатель
4.	<p>Провести неделю безопасности движения «Зеленый огонек»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать викторину с детьми старших групп «Азбука безопасности»; • провести выставку детских работ «Наш друг светофор», «Это должен знать каждый»; • провести развлечение с детьми старших возрастных групп «Песня дорожных знаков»; • провести развлечение с детьми младшего возраста «Приключения Мишутки» 	По плану	Зав. ДОУ, педагоги возрастов, музруководитель
5.	Организовать цикл лекций для родителей «Правила дорожного движения для	Декабрь, 2023	Педагоги

	дошкольников», «Что должен знать ваш ребенок».		
6.	Подготовить памятки для родителей по ПДД	Январь, 2024	Педагоги
7.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март, 2024	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Обновить площадку ПДД (пешеходные переходы, перекрестки и т.п.)	Апрель, 2024	Педагоги
9.	Организовать спортивное мероприятие на улице «Все мы пешеходы». Провести брейн-ринг со старшими дошкольниками «Это должен знать каждый»	Май, 2024	Педагоги, музруководитель

Перспективный план

по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения

СЕНТЯБРЬ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	В гости к Светофору	Обогатить знания детей об автомобильном транспорте и действиях пешеходов. Развивать мышление, внимание, память, речь, умение использовать ранее приобретенные знания. Воспитывать умение правильно вести себя на улице.	Различные виды автомобильного транспорта (макеты), самодельный светофор, кружочки красного, зеленого и желтого цветов по количеству детей, три флажка таких же цветов
2	Конструктивно-строительная игра «Транспорт», «Дорожные работы»	Учить создавать из строительного материала знакомые виды транспорта; закреплять правила безопасности движения; закрепить знания о транспорте; развивать конструктивно-конструктивные способности; воспитывать самостоятельность.	Строительный материал, игрушки для обыгрывания, рассказ Н.Носова «Автомобиль»
3	Где и как переходить улицу «Как семья дорогу переходила»	Дать детям знания о том, где и как нужно переходить улицу, ознакомить со специальными знаками - показателями пешеходных переходов, с островками безопасности, ввести в активный словарь детей слова «переход», «стрелки». Развивать умение анализировать ситуацию. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, культуру	Различные виды пешеходных переходов. Дидактическая игра «Расставь знаки»

		поведения на дороге.	
4	Дидактическая игра «Чтобы не случилось беды», игровая ситуация «В городе сломался светофор»	Учить детей передвигаться по улице, ориентируясь по дорожным знакам, соблюдать правила уличного движения; воспитывать вежливость, внимательность друг к другу; развивать умение ориентироваться в ситуации на улице	Дорожные знаки, автомобили, изображения животных

ОКТАБРЬ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	В школе «Пешеходных наук», беседа «Какие бывают дороги»	Уточнить представления детей об улице, дороге, об основных правилах дорожного движения и пониманию того, как опасно их нарушать. Закрепить знания, умения, навыки, необходимые каждому человеку для сохранения жизни и здоровья; формировать представление о поведении на улице. Развивать внимание, связную речь, умение анализировать ситуацию. Воспитывать дисциплинированность.	Светофор, игрушка «Незнайка», жезл, фуражка, цветные кружочки (красный, желтый, зеленый) для каждого ребенка, иллюстрации «Дети переходят улицу», дорожные знаки.
2	Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Побуждать к осознанию безопасного поведения на улице, закрепить знания о дорожных знаках.	Различные виды машин, дорожные знаки, фуражка, жезл.
3	Дорожные знаки сервиса	Дать детям представление о том, что движением пешеходов и транспорта, кроме светофора и регулировщика, управляют дорожные знаки. Объяснить их значение, на какие	Дорожные знаки, дидактическая игра «Найди знак»

		группы они делятся. Развивать наблюдательность, внимательность, бдительность. Воспитывать уважение к работникам ДПС, желание соблюдать правила дорожного движения.	
4	Развлечение «Незнайка в большом городе»	Формировать у детей навыки осмотрительного поведения на дороге; закрепить знания о транспорте как объекте повышенной опасности; развивать сообразительность, быструю реакцию и творческие способности.	Дорожные знаки, светофор, пешеходная «зебра», нагрудные знаки с изображением автомобилей, эмблемы, карточки для оценки, самокаты

НОЯБРЬ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	Беседа о труде милиционера-регулировщика	Познакомить детей со знаками регулировщика, его трудом на улицах города. Развивать умение правильно понимать знаки регулировщика; давать полный и четкий ответ на поставленный вопрос, находить выход из проблемных ситуаций. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни других людей.	Милицейская фуражка, жезл, дорожная разметка улицы, игрушечные машины, стихи, загадки
2	Дидактическая игра «Отгадай загадки - общественный транспорт»	Закрепить знания о культуре поведения в общественном транспорте; заинтересовать загадками о транспорте, закрепить в активном словаре названия средств общественного пассажирского транспорта; воспитывать вежливость, нравственность; развивать воображение.	Предметные и сюжетные рисунки общественного транспорта, серия рисунков "Культура поведения детей в транспорте"

3	Мини-занятие «На перекрестке»	Познакомить детей с правилами дорожного движения для пешеходов на перекрестке, объяснить важность соблюдения этих правил; воспитывать в детях осторожность	Сюжетные картинки по теме, рисунки с изображением регулировщика-постового, аудиоаппаратура
4	Решение проблемной ситуации «Как бы ты поступил ...»	Закреплять знания о действиях пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора; развивать логическое мышление, речь; воспитанность.	Картинки к теме

ДЕКАБРЬ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения	Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуар; продолжать знакомить с основными правилами уличного движения и как опасно их нарушать. Сформировать начальное представление о поведении на пешеходных дорожках. Воспитывать дисциплинированность, внимательность.	Таблицы «Улица», А.Усачев «Правила движения для будущих водителей и их родителей»
2	Дидактическая игра «Обезьянки в автобусе»	Раскрыть знания детей о пассажирском транспорте, место остановки, где нужно ждать. Продолжать знакомить с основными правилами проезда в городском транспорте. Научить правильно обходить автобус, троллейбус, трамвай. Воспитывать дисциплинированность, осторожность, культуру поведения.	Дидактическая игра «Найди остановку», картинки с изображением разных видов транспорта.
3	Занятие «Право – лево различай», д/и «Правила дорожного движения»	Рассказать детям о безопасных и опасных местах для игр, напомнить правила дорожного движения связанные со светофором; развивать внимание, речь, память; воспитывать умение	Иллюстрации к литературным произведениям по данной теме

		правильно вести себя на улице.	
4	Полилог «Специальный транспорт»	Рассказать детям о различных видах транспорта, обсудить назначение специализированных транспортных средств («скорая помощь», «пожарная машина», «машина милицейской службы»), закреплять правила поведения пешеходов при движении этих машин по дороге. Развивать связную речь, умение использовать ранее приобретенные знания. Воспитывать внимательность, желание соблюдать правила дорожного движения.	Игрушки машины скорой помощи, пожарная, милиция, служба газа и т.д.

ЯНВАРЬ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	Вечер веселых и находчивых	Формировать у детей навыки осмотрительного поведения на дороге; закреплять знания о транспорте как объекте повышенной опасности; развивать сообразительность, наблюдательность, быструю реакцию и творческие способности детей.	«Зебра», светофор, загадки, стихи, дорожные знаки, аудио записи
2	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Разыгрывание ситуации, как водители проходят медицинский осмотр перед поездкой; развивать умение распределять роли между собой; воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.	Комплектующие для сюжетно-ролевой игры «Больница»
3	Беседа «Безопасность на улице»	Закреплять знания о культуре поведения во дворе, переход проезжей части, а также поведение на автобусной остановке; воспитывать желание правильно вести себя на улице.	Картинки по заданной теме, разрезные картинки к игре «Составь машину»
4	Дидактическая игра «Веселый друг -	Формировать у детей представления о проезжую часть улицы и тротуар; дать понятие о	Светофор, «зебра», огражденный

	светофор»	том, что движение транспорта и пешеходов регулируется специальным прибором - светофором; воспитывать желание изучать правила уличного движения и соблюдать их.	тротуар и проезжая часть
--	------------------	--	--------------------------

ФЕВРАЛЬ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	Игра-размышление «Как медвежонок оказался в больнице»	Совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности согласно рассказу; развивать логическое мышление; моделировать ситуацию и находить пути ее решения; воспитывать желание помогать другим.	Картинки к теме, материал и оборудование комнаты
2	Подвижная игра «Собери светофор» (найди свое место)	Упражнять в беге в разных направлениях; формировать умение быстро находить свое место в зависимости от цвета сигнала светофора; развивать двигательную активность; воспитывать внимательность.	Дидактический материал к игре, "зебра", дорожные знаки
3	Моделирование ситуации «В автобус зашел человек пожилого возраста, а ты сидишь с мамой. Твои действия?»	Формировать умение принимать решения в соответствии с ситуацией; развивать связную речь, мышления; воспитывать уважение к старикам.	Картинки к теме, макет автобуса, атрибуты для пожилого человека, мамы.
4	Настольно - печатная игра «Мы едем, едем, едем ...»	Упражнять детей в классификации транспорта на легковой, грузовой и специальный; расширять описательную речь детей; развивать внимательность, мышление; воспитывать самостоятельность.	Атрибуты к играм

МАРТ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	Строительная игра «Объездная дорога»	Учить строить из строительного набора широкую и узкую дороги (проезжая часть и тротуар); закреплять умение плотно совмещать детали узкой части; закреплять названия и назначение частей улиц (аллея, брусчатка, дорога); развивать строительно-конструкторские способности; воспитывать умение работать коллективно.	Строительный материал, дорожные знаки
2	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	Закреплять изученные ПДД, назначение светофора, значение его сигналов. Развивать внимание, связную речь, умение анализировать ситуацию. Воспитывать навыки культурного поведения на улицах, в общественном транспорте.	Загадки, стихи, игра-развлекалочка «Запрещено - разрешено»
3	Дидактическая игра «Кто проедет первым?»	Обобщать знания детей о труде водителей, учить делать правильный выбор; учить выбирать машину с первоочередным грузом, уметь правильно отвечать на вопросы милиционера. Развивать речь, умение использовать приобретенные знания в практике; воспитывать внимательность, сообразительность.	Медальоны-путевки с изображением машин различного назначения, атрибуты милиционера
4	Занятие «Дорожные знаки»	Продолжать знакомить детей с различными группами дорожных знаков, учить определять их по форме и цвету, развивать внимание, память; воспитывать наблюдательность.	Изображения различных дорожных знаков, сюжетные рисунки по теме занятия, аудиоаппаратура

АПРЕЛЬ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	Мини-занятия «Предупредительные знаки»	Познакомить детей со значениями предупредительных дорожных знаков; развивать память, внимание; воспитывать осторожность.	Рисунки или плакат с изображением нескольких предупредительных знаков, сюжетные рисунки по теме занятия
2	Беседа «Ты и общественный транспорт»	Напомнить детям названия транспортных средств, относящихся к пассажирскому общественному транспорту, продолжать знакомить дошкольников с правилами поведения пассажиров в общественном транспорте; развивать связную речь детей; воспитывать культуру поведения на железной дороге.	Рисунки с изображением общественных транспортных средств, плакат с изображением дорожных знаков, указывающих на место остановки общественного транспорта, сюжетные рисунки по теме занятия
3	Моделирование игровой ситуации «Как зайчики катались на велосипедах и самокатах улице»	Знакомить с правилами езды на велосипеде и самокате (только во дворе, на игровой площадке под присмотром взрослых); развивать умение анализировать ситуацию. Воспитывать дисциплинированность, внимательность.	Сюжетные рисунки к теме, детские велосипеды и самокаты
4	Дидактическая игра «Расставь все по правилам»	Закреплять знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков. Развивать воображение, логическое мышление, объяснительное речи;	Игрушечные машины, дорожные знаки, макет улицы

		воспитывать самостоятельность.	
--	--	--------------------------------	--

МАЙ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	Беседа «Осторожно! Опасно! » Чтение стихотворения В.Пароной «Островок опасности »	Формировать умение выяснять с помощью предложенных картинок, будет безопасным движение пешехода; учить отвечать распространенным предложением по смыслу стиха; закреплять знания сигналов светофора. Развивать внимание, речь. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Сюжетные картинки по теме, стихотворение В.Пароной «Островок опасности»
2	Настольный театр «Улица»	Учить адекватно реагировать на события и ситуации; закрепить элементарные правила поведения в общественных местах и правила безопасности на улице; упражнять в умении создавать образы различными способами. Развивать актерские способности, интонационную выразительность. Воспитывать дружеские отношения между детьми, коллективизм.	Макет улицы, машинки, сказочные герои-игрушки
3	Обсуждение ситуации «Игры с мячом возле дороги»	Закрепить знания детей о безопасные места для игр с мячом; учить использовать приобретенные знания при моделировании ситуации, в повседневной жизни. Развивать речь, мышление. Воспитывать дисциплинированность, внимательность.	Сюжетные картинки по теме, Незнайка
4	Мини-занятие	Дать понятие о разнообразии	Железнодорожный

	«Железнодорожный транспорт»	железнодорожного транспорта: поезд, электричка; развивать глазомер и умение строить железнодорожное полотно из различных форм. Воспитывать желание соблюдать правила безопасного поведения у железной дороги.	транспорт, строительный материал, соответствующие дорожные знаки, сюжетные картинки
--	------------------------------------	---	---

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №1
_____ Г.Е. Пашкова
«_____» _____ 2023 г.

Комплексный годовой план
работы старшей медсестры
Дошкольного образовательного учреждения №11
на 2023-2024 учебный год

№	Содержание и формы работы	Срок	Ответственные	Примечание
<u>I. Организационная работа</u>				
1.	Согласовать и утвердить график работы врача-педиатра и старшей медсестры.	До 01.09.23	заведующий ДОУ	
2.	Прием детей в ДОУ при наличии необходимой документации.	Постоянно	председатель ПК медсестра врач-педиатр	
3.	Осуществлять правильное ведение истории развития ребенка и профилактических карточек.	Постоянно	медсестра	
4.	Систематическое ведение обязательной деловой документации по установленной форме.	Постоянно	медсестра	
5.	Участвовать в педсоветах, педчасах, родительских собраниях, на которые выносятся вопросы оздоровления и физического воспитания детей.	Постоянно	медсестра	
6.	Анализировать состояние заболеваемости детей с медицинским и педагогическим персоналом ДОУ.	1 раз в месяц	медсестра	
7.	Анализировать выполнение норм питания детей с обще садовым родительским комитетом.	ежеквар тально	медсестра	
<u>II. Лечебно - профилактическая работа</u>				
1.	Проведение углубленных осмотров детей от 3 до 7 лет.	1 раз в год	медсестра	
2.	Проведение антропометрических измерений детей.	2 раза в год	медсестра	

3.	Организация углубленного осмотра детей врачами-специалистами.	2 раза в год	медсестра	
4.	Обследование детей и сотрудников на энтеробиоз и гельминтоз с последующей дегельминтизацией изолированных.	По плану	медсестра	
5.	Проведение профилактических прививок.	По графику	медсестра	
<u>III. Оздоровительная работа</u>				
1.	Распределение детей на медицинские группы для физкультурных занятий и закаливания; индивидуальные назначения объемов, доз физических нагрузок в двигательном режиме и закаливания.	Октябрь, 2023	медсестра	
2.	Оценка влияния организационных мероприятий на детский организм: - Ежемесячное определение общей и моторной плотности физкультурных занятий; - Обобщение данных о состоянии здоровья детей и изменение показателей заболеваемости.	Постоянно	медсестра	
<u>IV. Противоэпидемическая работа</u>				
1.	Составление плана профилактических прививок и его выполнения.	1 раз в квартал	медсестра	
2.	Проведение противоэпидемических и закаливающих мероприятий по борьбе с гриппом, COVID-19 и другими респираторными заболеваниями.	Постоянно	медсестра	
3.	Обучение технического персонала методике проведения дез. режима.	Постоянно	медсестра	

4.	Своевременная организация сезонной профилактики эпидемического гепатита у детей.	Постоянно	медсестра	
<u>V. Санитарно - просветительская работа.</u>				
1.	Провести анкетирование родителей по вопросам рационального питания детей, профилактики различных заболеваний.	Постоянно	Медсестра	
2.	Ознакомить родителей с санитарно-просветительской литературой.	Ноябрь, 2023	Медсестра	
3.	Проводить индивидуальные беседы и консультации с родителями, работниками ДОУ: - Режим дня в ДОУ. - Гигиена кожи. - Первая помощь при обморожениях и ожогах. - Правила работы в карантинных группах. - Профилактика инфекционных заболеваний. - Предупреждение детского травматизма.	1 раз в квартал	Медсестра	
<u>VI. Питание детей</u>				
1.	Контролировать санитарное состояние пищеблока.	Постоянно	Медсестра	
2.	Контролировать качество и сроки реализации пищевых продуктов.	Постоянно	Медсестра	
3.	Контролировать соблюдение технологии приготовления пищи, закладку в блюда основных продуктов.	Постоянно	Медсестра	

4.	Контролировать соблюдение графика выдачи пищи.	Постоянно	Медсестра	
5.	Контролировать ведение соответствующей документации на пищеблоке.	Постоянно	Медсестра	
<u>VII. Санитарно - гигиеническая работа</u>				
1.	Контролировать санитарное состояние групп, прачечной, музыкального зала, спортивного зала, игровых площадок, технических помещений.	Постоянно	Медсестра	
2.	Контролировать соблюдение воздушно - температурного режима.	Постоянно	Медсестра	
3.	Контролировать соблюдение графика кварцевания групп.	Постоянно	Медсестра	
4.	Контролировать соблюдение правил мытья игрушек и посуды.	Постоянно	Медсестра	
5.	Контролировать соблюдение санитарно - гигиенических навыков персоналом ДОУ.	Постоянно	Медсестра	
6.	Контролировать соблюдение культурно - гигиенических навыков детей ДОУ.	Постоянно	Медсестра	
7.	Провести занятия по санминимуму с работниками ДОУ.	Февраль, 2024	Медсестра	

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №1
_____ Т.Е. Пашкова
« ____ » _____ 2023 г.

Перспективный план
праздников и развлечений ДОУ №11
на 2023-2024 учебный год

№	Содержание и формы работы	Срок	Ответственные	Пометка о выполнении
1.	<p>- «День знаний» (День знаний средние, старшие дошкольники)</p> <p>- Развлечение «Веселый светофор» (младшие дошкольники)</p> <p>- Театрализованное представление «Путешествие в страну дорожных знаков» (средние, старшие дошкольники)</p>	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
2.	<p>- Развлечение «Осенний листопад» (средние и старшие дошкольники)</p> <p>- Развлечение «Что у Осени в корзинке?» (младшие дошкольники)</p> <p>- Спортивное развлечение «Фруктовый день здоровья» (младшие дошкольники)</p> <p>- Спортивное развлечение «За грибами в лес пойдем» (старшие и средние дошкольники)</p>	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
3.	<p>- Драматизация для младших дошкольников «Как звери к зиме готовятся» (старшие дошкольники)</p> <p>- Неделя безопасности «Путешествие на сказочном поезде» (младшие дошкольники)</p> <p>- Развлечение по БЖД «Всегда будем осторожны!» (старшие и средние)</p>	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	

	дошкольники)			
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное развлечение «День святого Николая» (средние и старшие дошкольники) - Новогодний праздник (все группы) 	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели	
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Прощай Новый год» (младшие, средние дошкольники). - Театрализованное представление «Ярмарка» (старшие дошкольники) - Спортивное развлечение «Будь здоров!» (все группы) 	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный досуг «Зиму провожаем, весну встречаем» (все группы) - Праздник «День защитника Отчества» (старшие и средние дошкольники) 	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели	
5.	<ul style="list-style-type: none"> - «Как на масляной неделе» (тематический досуг, все группы) - «Мамин праздник» (праздник 8 Марта, все группы). - Спортивное развлечение «Копилка народных подвижных игр» (старшие и средние группы) 	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели	
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Шуточная импровизация «День весёлых розыгрышей» (развлечение все группы) - Музыкально-спортивное развлечение «День космонавтики» (старшая группа) - Музыкальное развлечение 	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели	

	«Веснянка» (младшие и средние дошкольники)			
7.	- Тематическое развлечение «День Победы» (средние и старшие дошкольники) - «До свиданья, детский сад!» (праздник выпуска в школу) - «Кошкин дом» (Тематическое развлечение для младших дошкольников)	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели	
8.	День здоровья	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели	