



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГКДОУ № 1

Т.Е. Пашкова

2024 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
работы**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
(ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №11)
на 2024 – 2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ учебно-воспитательной работы.. дошкольного учреждения за 2023 - 2024 учебный год	3
Основные задачи на 2024-2025 учебный год.....	14
Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	15
Методическая работа с кадрами	18
Консультации для педагогов	23
Изучение состояния организации жизнедеятельности детей	24
Организационно-педагогическая работа.....	25
Работа консультцентра.....	31
Работа методического кабинета	33
Административно-хозяйственная деятельность.....	36

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Анализ учебно-воспитательной работы
дошкольного учреждения за 2023 - 2024 учебный год**

Общие сведения об условиях функционирования организации.

Юридическое полное название организации по Уставу	ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» - (Дошкольное образовательное учреждение №11)
Сокращенное название организации	ДОУ №11
Учредитель	Департамент образования администрации городского округа Макеевка
Юридический адрес	286106, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, УЛ. ПИОНЕРСКАЯ, Д.1Б
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-00115-77/00662500 от 10 июля 2023 года
Сайт учреждения	https://ds1-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	с 6:30 до 18:30.
Проектная мощность и реальное наполнение	55/28
Общая характеристика кадров	ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. На сегодняшний день в ДОУ работает 7 педагогов, из них 1 – заведующий (высшее образование), 1 – старший воспитатель (высшее образование), 1 – педагог, имеющий среднее специальное педагогическое образование, 3 педагога – (высшее образование), 1 – педагог психолог (высшее образование).
ФИО руководителя	Литвиненко Елена Владимировна
Контактная информация	+7949 335 19 23, mkxzdoy11@mail.ru

В дошкольном учреждении функционируют 3 дошкольные группы:

- 1 группа для детей от 4 до 5 лет;
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет;
- 1 группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет;

Цель деятельности ДООУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная.

Деятельность ДООУ №11 осуществляется согласно:

- Федерального Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом МинПросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048; СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Конвенции «О правах ребенка»,
- Уставу ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1», другим нормативно-правовым документам и актам, регулирующих деятельность учреждения в сфере образования.

Сеть групп и их режим работы

Год	Кол. состав детей в ДОУ	Информация	Группы		
			Разновозрастная (младше-средняя) группа	Старшая группа	Разновозрастная (старше-подготовительная) группа
2024-2025	28	Язык обучения	Русский	Русский	Русский
		Режим работы групп	12 ч.	9 ч.	9 ч.

В дошкольном учреждении созданы надлежащие материально-технические и санитарно-гигиенические условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников и осуществления образовательного процесса. Возрастные группы достаточно обеспечены мебелью, посудой, инвентарем, игрушками и пособиями.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плана проводилось медицинское обследование дошкольников.

Комиссией из числа работников учреждения периодически и тщательно отслеживается соблюдение правил и требований ТБ и ОТ на пищеблоке, прачечной, возрастных группах, на территории учреждения. Регулярно проводятся инструктажи и практические отработки ЧС с фиксацией результатов в соответствующих журналах и актах. Отслеживается наличие и исправность оборудования и средств пожаротушения.

Систематически осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на прогулочных участках. Постоянно расширяется ассортимент методической литературы нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий.

Кадровое обеспечение и работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

ДОУ №11 укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

На сегодняшний день в ДОУ работает 7 педагогов, из них 1 – заведующий (высшее образование), 1 – старший воспитатель (высшее образование), 1 – педагог, имеющий среднее специальное педагогическое

образование, 3 педагога – (высшее образование), 1 – педагог психолог (высшее образование).

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в ГБОУ ДПО «ДОНРИО» г. Донецка; педагоги вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

В 2023-2024 году курсовую переподготовку прошли старший воспитатель Безух А.И., педагог-психолог Гаврилова Л.В., воспитатели Карманова О.В., Пшеничная А.С., Назарова О.В.

Безух А.И., ст. воспитатель, Пшеничная А.С., воспитатель прошли курсовую переподготовку по направлению «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

Назарова О.В., воспитатель стала участником проекта МОО «Игры разума», «СПОРТ-PRO: школа спидкубинга и интеллектуальных игр»

Аттестация педагогов запланирована на 2025 год.

Педагогический стаж работников

Педагогический стаж	Количество педагогов
До 3 лет	0
3 – 5лет	1
5 – 10 лет	0
10 – 15лет	5
15 – 20 лет	0
20 – 25лет	1
более 25 лет	0

Эффективность методической работы.

На протяжении 2023-2024г. педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Формировать ценностное отношение к окружающему миру в процессе патриотического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов в процессе внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации этих задач педагогический коллектив организовывал воспитательно-образовательный процесс соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО учитывая современные концепции развития ДОУ, с использованием новых инновационных методик, способствующих интеллектуально-личностному развитию каждого ребенка.

По решению годовых задач были проведены:

Педагогические советы: Педагогический совет №1 «Содержание деятельности и задачи педагогического коллектива на 2023-2024 год», Педагогический совет № 2 «Изучение и внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Педагогический совет №3 «Формирование ценностного отношения к окружающему миру в процессе патриотического воспитания», Внеочередной педсовет №4 «Об утверждении отчета о результатах самообследования в Дошкольном образовательном учреждении №11 за 2023 год», Итоговый педагогический совет № 5.

Семинары-практикумы: «Особенности организации образовательной работы в соответствии с парциальной программой «Игралочка» авторы Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.», Постоянно действующий семинар «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательную практику».

Консультации: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.», «Поддержка инициативы и самостоятельности детей.», «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.», «Формирование ценностного отношения к окружающему миру в процессе патриотического воспитания.», «Использование ИКТ в работе современного педагога.», «Как помочь ребенку преодолеть негативные эмоции.», «Как научить ребенка владеть собой.», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через привитие любви к родному городу, краю.», «Формирование основ безопасного поведения дошкольников в интегрированной деятельности.», «Использование социальной сети и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями».

Мастер классы: «Эффективные приёмы работы в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»; «Развитие креативного мышления дошкольников через освоение техники пейп-арт».

Смотр-конкурс на лучшее оформление игровых центров.

Обмен опытом: «Презентация пособий по патриотическому воспитанию для дошкольников»

Осуществление тематического и оперативного контроля.

Работа с родителями строилась по годовому плану, использовались различные формы работы:

- консультации, рекомендации, индивидуальные беседы;

- фотоотчёты праздников и развлечений отправляли в родительские группы, размещались на сайт ДОУ, а также в соцсетях ВК и ОК;
- папки-передвижки, наглядный информационный материал и др.;
- выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей,
- разработаны перспективные планы работы с родителями.

Качество образовательного процесса.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей является создание предметно-развивающей среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с различными образовательными потребностями.

Содержание среды ДОУ №11 обосновано дифференцированным подходом и ориентировано на актуальное ближайшее и перспективное развитие ребенка, а также становление его индивидуальных способностей.

Оборудование помещений учреждения является безопасным, эстетически привлекательным и коррекционно-развивающим.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем *следующие направления*:

- Создание условий для пребывания детей в детском саду, в строгом соответствии с санитарными нормами и требованиями. Коллектив ДОУ делает все необходимое, чтобы условия пребывания детей в детском саду соответствовали санитарным нормам и требованиям.

- Создание условий в группах, согласно требованиям образовательной программы. В каждой возрастной группе нашего ДОУ созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей.

- Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда обладает разносторонним потенциалом активизации, способствует активному включению ребенка в образовательный процесс, формированию интеллектуальных, личностных, физических качеств, познавательной, социальной мотивации ребенка к развитию, самореализации.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

С целью подготовки ребенка к школе в ДООУ проводились следующие формы работы:

- Методическая работа с педагогами (семинары, консультации);
- Работа педагогов с родителями воспитанников (консультации, беседы, рекомендации)
- Преемственность детского сада и школы;
- Работа консультационного центра.

Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению. Созданы необходимые условия для подготовки детей к обучению в школе.

Планирование работы имеет блочную форму написания.

Формы организации образовательного процесса: разные типы занятий, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, игры, наблюдение, экскурсии, походы, праздники, развлечения, кружки и т.п.

Педагогами используются различные формы организации детей (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия в зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально - технического обеспечения учреждения, профессионального мастерства педагогов).

Непосредственно образовательная деятельность детей дошкольного возраста проводилась по образовательным областям ФООП ДО (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др.).

Одной из составляющих годового плана является взаимодействие дошкольного учреждения с МОШ №7. Работа осуществляется по соответствующему плану, предусматривающему следующие направления взаимодействия: организационные мероприятия, работа с кадрами, работа с детьми.

На базе учреждения действует консультативный центр для родителей, где свои консультации согласно плану предоставляют заведующий, старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра.

Родители постепенно становятся участниками процесса, но еще недостаточно активны. Необходимо увеличить количество интерактивных форм сотрудничества с ними.

Сотрудничество педагогов и родителей была направлено на повышение культуры общения родителей и детей, возрождение традиций семейного воспитания и привлечения родителей в единое пространство ДОУ. Воспитатели возрастных групп в течение года планировали и проводили с родителями своих воспитанников онлайн консультации, давали советы относительно воспитания и обучения детей.

Для работы с родителями использовались также тематические выставки, анкетирование.

В 2023 - 2024 учебном году родители нашего детского сада принимали активное участие в творческих виртуальных выставках к тематическим праздникам, где показали свои инициативу, фантазию, желание и умение работать вместе со своими детьми и воспитателями.

Следует отметить активное участие педагогического коллектива, а также воспитанников и их родителей в городских конкурсах и акциях, которые отмечены дипломами, грамотами, сертификатами:

- ✓ Заочный муниципальный творческий конкурс рисунков в номинации «Мой воспитатель самый-самый»;
- ✓ Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;
- ✓ Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»;
- ✓ Международная викторина для дошкольников Жизнь и Творчество Н.Н. Носова;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью»;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Как лес готовится к осени»;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая»;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа самый лучший»;
- ✓ Онлайн - марафон "Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой";
- ✓ Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «У России много лиц»;
- ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященной российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»;
- ✓ Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я изобретатель»;
- ✓ Большой этнографический Диктант 2023;

- ✓ Форум педагоги России «Базовые навыки профессионального использования Excel, Word, PowerPoint»;
- ✓ ОНЛАЙН форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»;
- ✓ Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «МИР РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»;
- ✓ Межрегиональная олимпиада «Методист –ОНЛАЙН» в рамках Межрегионального методического форума «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения»;
- ✓ Онлайн-семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного издания научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»;
- ✓ Всероссийская акция «Что для вас значит Россия?»;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс, посвященный детским видам спорта «Эх, прокачу!»;
- ✓ Всероссийская познавательная викторина «По тропам зимних сказок»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»; в номинации: Новогоднее оформление;
- ✓ Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка»;
- ✓ Семейный фотомарафон «Моя большая семья-моя большая страна»;
- ✓ Всероссийская благотворительной акции «Тепло для Героя»;
- ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»;
- ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»;
- ✓ Ежегодный конкурс детского и юношеского рисунка «Легенды России»;
- ✓ Онлайн-семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного издания научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования «Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях»;
- ✓ ОНЛАЙН форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: «Сферум-помощь».

- ✓ ОНЛАЙН форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: «Формирование и развитие педагогических ИКТ –компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»;
- ✓ Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке» организованном АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» и Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ;
- ✓ Всероссийский конкурс экологических рисунков организован на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов города Макеевки»;
- ✓ Всероссийская акция «Сад памяти»;
- ✓ Акция «Хоровое пение песни «Нам нужна одна победа»;
- ✓ Всероссийская общественная акция «Стена памяти»;
- ✓ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я –музыкант»;
- ✓ Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ – 2024».
- ✓ Всероссийская акция «Окна России».
- ✓ Акции «Не погаснет никогда нашей памяти свеча».
- ✓ Литературный набат «Сначала была беда, Победа пришла потом»
- ✓ Социальная акция, посвященная Дню семьи, любви и верности "Раз ромашка, два ромашка"
- ✓ Выставка рисунков и поделок "Генеалогическое дерево семьи"
- ✓ Смотр чтецов «Неразлучная семья – взрослые и дети»
- ✓ Акция «Ангелы Донбасса»
- ✓ Всероссийский творческий конкурсе в поддержку спецпроекта "Ты то, что ты ешь" в рамках проекта "Здоровое питание"

Заключение.

Подводя итоги работы за 2023-2024 учебный год можно сказать, благодаря целенаправленной методической работе, самообразованию и активной позиции педагогов повысился их уровень компетентности и качество работы, обогатилась развивающая предметно-пространственная среда, разнообразились формы работы с детьми и родителями.

В целом, образовательный процесс в ДООУ и годовые задачи реализованы на достаточном уровне.

В процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены приоритетные направления дошкольного учреждения, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- Систематизировать работу по формированию речевой компетентности детей;
- Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- Продолжать работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОУ;
- Пополнять и совершенствовать развивающую среду групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Приобщать педагогов к активному участию в городских и международных мероприятиях города.

Учитывая анализ образовательной и методической работы в 2023-2024 учебном году, с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения качества обучения и эффективности воспитательной работы были определены задачи на 2023-2024 учебный год.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Определение оптимальной модели воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей цифровую трансформацию в соответствии ФОП ДО.
2. Систематизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

№	Содержание работы	Срок	Ответствен ные	Пометка о выполне нии
1	2	3	4	5
1.	<u>Курсы повышения квалификации</u> 1.Направить на курсы повышения квалификации при ДРИДПО педагогов: - Воспитателя Мозгунову А.Н. - Педагога-психолога Гаврилову Л.В. <u>Оказывать методическую помощь педагогам.</u> Консультировать педагогов по выполнению докурсовых и послекурсовых заданий. <u>Заслушать отчет о прохождении курсов, спланировать работу по послекурсовым заданиям.</u> Предоставить заявку на прохождение педагогами курсов в 2025 году в МЦ.	По графику ДРИДПО	Зав. ДОУ	
2.	<u>Методическая работа в городе</u> 1.Ознакомить педагогов с планом-календарем методической работы на 2024-2025 учебный год. Определить участников МО и других форм работы в зависимости от целесообразности и пожеланий воспитателей. 2.Своевременно направлять педагогов для участия в методических мероприятиях.	Апрель 2025г. По плану МЦ В течение года В течение года В течение	Зав. ДОУ Ст. воспит Ст. воспит Ст. воспит., педагоги Зав. ДОУ, Ст. воспит	

	3.Заслушать отчеты об участии в методических мероприятиях, информировать педагогов о содержании и полученные рекомендации. <u>Самообразование педагогов</u> 3. 1.Изучение нормативно-правовых документов РФ регулирующих деятельность в сфере образования. 2. Продолжить реализовать ФОП ДО и ФГОС ДО. 3. Изучение учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО. 3.Согласование, конкретизация и утверждение индивидуальных планов самообразования. <u>Самообразование педагогов</u> <u>(по проблемам)</u> 1. Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада. 2. Система работы ДОУ по внедрению современных инновационных технологий в интегрированной художественной деятельности. 3. Познавательное развитие детей дошкольного возраста через проектную деятельность. 4. Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников. 5. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования Отчеты педагогов по выбранным темам самообразования.	года В течение года В течение года Сентябрь 2024 В течение года Май 2025	Ст. воспит., педагоги Зав. ДОУ Валикова О.А. Ст. воспит. Литвиненко Е.В. Безух А.И. Назарова О.В. Пшеничная А.С. Карманова О.В. Мозгунова А.Н. Ст. воспит., педагоги	
--	---	---	--	--

4.	<u>Организация работы по</u> <u>охране труда</u> 1. Организовать информирование работников о новых и измененных нормативно-правовых актах в сфере охраны труда. 2. Проводить первичный и повторный инструктажи по охране труда и технике безопасности сотрудников детского сада. 3. Организовать обучение работников детского сада по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний. 4. Провести испытания спортивного оборудования, инвентаря. 5. Организовать систематический контроль за соблюдением норм и правил охраны труда при проведении с детьми различных видов занятий, соревнований. 6. Провести день Охраны труда.	Еже-квартально В течение года В течение года Август 2024 В течение года Апрель 2025г.	Ст. воспит., педагоги Ст. воспит., педагоги Зав.ДОУ Зав.ДОУ Ст.воспит., педагоги Ст.воспит., педагоги	
----	--	---	---	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Пометка о выполнении
1	2	3	4	5
<u>Педагогические советы</u>				
1.	Педагогический совет №1 «Содержание деятельности и задачи педагогического коллектива на 2024-2025 год» 1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета 2. Аналитическая справка «Итоги работы летнего оздоровительного периода 2024 год в ДОУ №11» 3. Доклад «Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории». 4. Утверждение: – Годового плана работы на 2024-2025 учебный год; – Программы Развития; – Перспективного плана аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ. 5. Аналитическая справка «Готовность ДОУ к новому учебному году».	Август 2024г.	Ст. воспит. Заведующий Заведующий Ст. воспит. Ст. воспит. Заведующий Заведующий Ст. воспит.	

2.	Педагогический совет № 2 <u>Тема:</u> «Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования в ДОУ» 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования в ДОУ» 3. Аналитическая справка «Обследование уровня использования ИКТ – технологии в образовательном процессе с воспитанниками». 4. Опыт работы «Развитие познавательного интереса дошкольников через интерактивные игры и анимационные презентации». 3. Доклад «Мультипликация в воспитательно-образовательном процессе - это многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире». 4. Доклад «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями». 5. Деловая игра «Знатоки ИКТ». 6. Итоги мониторинга: Результаты диагностики уровня способностей детей.	Ноябрь 2024 г.	Ст. воспит. Заведующий Ст. воспит. Воспитатели Пшеничная А.С. Мозгунова А.Н. Ст.воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Гаврилова Л.В.	
----	---	-------------------	---	--

3.	Педагогический совет №3 Тема: «Формирование ценностного отношения к окружающему миру в процессе патриотического воспитания» 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Теоретические основы нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО». 3. Доклад «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей» 4. Аналитическая справка о результатах тематического изучения «Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательно-воспитательном процессе». 5. Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию (доклад из опыта работы). 6. Презентация уголков по патриотическому воспитанию. 7. Подведения итогов мониторинга процесса адаптации детей к дошкольному учреждению.	Февраль 2025 г.	Ст.воспит. Заведующий Карманова О.В. Ст.воспит. Назарова О.В. Воспитатели возрастных групп Педагог-психолог Гаврилова Л.В.	
4.	Педагогический совет № 3 Тема: «О результатах самообследования ДООУ № 11 за 2024 год» 1. О выполнении решений предыдущего педсовета.	Апрель 2025	Заведующий, Ст.воспитатель	

	2. Результаты самообследования Дошкольного образовательного учреждения №11 за 2024 год. Оформление отчета.			
5.	Итоговый педсовет №4 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Об итогах учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год». 3. Творческие отчеты педагогов о работе групп за 2024-2025 уч.год. 4. Организация работы ДОУ во время летнего оздоровительного периода. 5. Готовность старших дошкольников к обучению в школе. Аналитическая информация. 6. Анализ заболеваемости за год, выполнение норм питания. Отчет. 7. Анализ аттестации. Отчет. 8. Утверждение плана работы на летний период (с приложениями).	Май 2025 г.	Ст. воспит. Заведующий Педагоги Ст. воспит. Педагоги Заведующий, Ст.воспитатель педагоги Медицинская сестра Ст.воспитатель Заведующий	
<u>Групповые формы методической работы</u>				
<u>Проблемные семинары и семинары – практикумы</u>				
1.	Семинар «Формирование элементарных математических представлений посредством развивающих игр с применением ИКТ у дошкольников» 1. Представление теоретических основ: обзор современных подходов к обучению математике в дошкольном возрасте, роль развивающих игр и ИКТ. 2. Игра «ИКТ-компетентность»	Октябрь 2024 г.	Ст. воспит. Ст. воспит.	

	3. Кейс-студия: Демонстрация различных развивающих игр, направленных на формирование математических представлений.		Педагоги возрастных групп	
2.	Семинар «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствие с ФОП ДО». 1. Основные требования ФОП ДО к развитию речевых и коммуникативных умений. 2. Групповая работа: Разработка собственных упражнений и игр. 3. Презентация центров развития речи возрастных групп.	Март 2025 г.	Ст.воспит Педагоги возрастных групп	

<i>Консультации для педагогов</i>				
1.	Применение цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Сентябрь 2024	Ст. воспит.	
2.	Основные требования ФОП ДО к развитию речевых и коммуникативных умений.	Октябрь 2024	Пшеничная А.С.	
3.	Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	Ноябрь 2024	Карманова О.В.	
4.	Роль деятельности и общения в психическом развитии ребёнка	Декабрь 2024	Гаврилова Л.В.	
5.	Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Январь 2025	Мозгунова А.Н.	
6.	Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников.	Февраль 2025	Назарова О.В.	
7.	Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности»;	Март 2025	Ст.воспитатель	
8.	Использование социальной сети и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями.	Апрель 2025	Пшеничная А.С.	
9.	Ознакомления с традициями и обычаями через народные игры	Май 2025	Карманова О.В.	

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

№	Тема, содержание контроля	Формы подведе- ния итогов	Форма, вид контроля	Возрастные группы	Срок	Ответствен ный
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обследование уровня использования ИКТ — технологии в образовательном процессе с воспитанниками	К педсовету	Тематиче ский	Все группы	Ноябрь 23г.	Зав.ДОУ Ст. воспит.
2.	Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательно- воспитательном процессе	К педсовету	Тематиче ский	Все группы	Январь 2025	Зав.ДОУ Ст. воспит
3.	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	К педсовету	Комплек сный	Старшие группы	Апрель 2025	Зав.ДОУ Ст. воспит

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

<u>Общие организационные мероприятия</u>				
№ п/п	Содержание работы	Срок выпол.	Ответствен.	Пометка о выпол.
1	Организовать и провести общие праздники: - «День знаний» - «День воспитателя» - «Осень красавица» - «Новый год» - «День защитника Отечества» - «Международный женский день – волшебный праздник марта!» - «Золотая Масленица» - «Космические путешествия» - «День Смеха» - «День Победы» - «День защиты детей»	09.2024 10.2024 12.2024 02.2024 03.2025 04.2025 04.2025 04.2025 04.2025 05.2025 06.2025	Зав. ДОУ Ст. воспит муз.руков. воспитатели групп	
2	С целью воспитания патриотических чувств, уважительного отношения к Защитникам отечества, истории. Принять участие в акции: - «День России» - «День государственного флага РФ» - «День мира» - «День Воссоединения» Проведение памятных дней в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.	06.2024 08.2024 09.2024 09.2024 В течении года	Зав. ДОУ муз.руковод. воспитатели групп	
3	Тематические выставки работ родителей и детей. С целью развития творческих способностей, фантазии и мастерства у детей и взрослых: Выставка поделок: - «Чарующая осень» (поделки из листьев, шишек, веточек и других природных материалов) - «Новогоднее чудо» - «Открытки для наших милых Дам»	10.2024 12.2024 03.2025	Воспитатели групп Родители дети	

	Конкурс рисунков: - «Наши воспитатели»; - «Мои любимые бабушка и дедушка (ко Дню пожилых людей)» - «День народного Единства» - «Защитники Родины» - «День Победы»	09.2024 10.2024 10.2024 11.2024 02.2025 05.2025		
4	Организовать и провести тематические недели: – Неделя БЖД; – Неделя ПДД; – Неделя правовых знаний; – Неделя пожарной безопасности; – Экологическая неделя; – Дни здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения).	В течении года	Зав.ДОУ воспитатели групп Ст. воспит	
5	Обеспечить участие педагогов в городских конкурсах, выставках, акциях и тд.	В течении года	Зав.ДОУ воспитатели групп Ст. воспит	
6.	Организовать работу с сайтом и соц. сетями ДОУ: - Регулярное пополнение новостями и информацией - Контроль за деятельностью	В течении года Постоянно	Ст.воспит Зав. ДОУ	
Взаимодействие ДОУ и школы				
	Работа с кадрами			
1.	Актуализировать вопрос обеспечения перспективности и преемственности звеньев образования на совещании.	08.2024	Зав.ДОУ воспитатели групп Ст. воспит	
2.	Обеспечить взаимопосещения уроков в школе и занятий в ДОУ	В течение учебного года	Зав.ДОУ воспитатели групп Ст. воспит	
3.	Осуществлять контроль администрации ДОУ уровня подготовки детей к школе.	Сентябрь, декабрь, май	Зав.ДОУ воспитатели групп Ст. воспит	

4.	Организовать ознакомление с образовательным стандартом ДО и Программами ДОУ и начальной школы.	В течение учебного года	Зав.ДОУ воспитатели групп Ст. воспит	
5.	Пригласить к участию в педсовете педагогов школы. Согласовать посещение учителями школы подготовительной группы.	В течение учебного года	Зав.ДОУ воспитатели групп Ст. воспит	
<i>Работа с детьми</i>				
1.	Организовать целевую прогулку, посвященную началу учебного года. Провести День знаний с детьми старшего дошкольного возраста.	сентябрь	Воспитатели	
2.	Спланировать работу по формированию познавательной и социальной мотивации к продолжению учебы в школе.	В течение учебного года	Воспитатели;	
<i>Работа с родителями будущих первоклассников</i>				
1.	Родительское собрание с участием педагогов школы: - «Готовим вместе ребенка в школу» - «Адаптация к школе. Как помочь ребёнку»	04.2024		
2.	Консультации для родителей- "Режим дня - основа формирования у ребенка организованности" - "Воспитание самостоятельности у старшего дошкольника"	04.2024		
3.	Оформление стенда «Для Вас, родители будущих первоклассников»	04.2024		
4.	Организовать День открытых дверей для родителей старших дошкольников	04.2024		

<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>				
	<i>Общие родительские собрания:</i>			
1.	«Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательной работы в ДОУ» 1. Приоритетные направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно Годовому плану работы ДОУ. 2. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников. 3. Организация питания и медицинского обслуживания дошкольников.	Октябрь 2024 г.	Зав. ДОУ, Ст. воспит, медсестра	
2.	«Итоги работы за учебный год» 1. Отчет о выполнении работы в ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ. 3. Отчет об организации питания. 4. Отчёт родительского комитета о проделанной работе.	Май 2025 г.	Зав. ДОУ, Ст. воспит, педагоги, медсестра	

Групповые родительские собрания

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Пометка о выполнении
1	2	3	4	5
	<i>Разновозрастная (младше-средняя) группа</i>			
1.	«Особенности возрастного периода и задачи развития детей младшего и среднего дошкольного возраста» 1. Организация образовательного процесса в возрастной группе. 2. Что должен знать ребенок об окружающем мире.	09.2024	Воспитатели	
2.	«Азы воспитания. Секреты и опыт родителей в воспитании детей». 1. Роль взаимоотношений в семье в духовно-нравственном становлении человека. 2. Поощрение и наказание ребёнка в семье. 3. Анкетирование родителей.	04.2025	Воспитатели	
	<i>Старшая группа</i>			
1.	«Что такое старший возраст» 1. Задачи воспитания и обучения детей старшей группы на новый учебный год. 2. «Моя семья, что может быть дороже!» (роль семьи в патриотическом воспитании)	09.2024	Воспитатели	
2.	«Подведение итогов. Чему мы научились». 1. Презентация работы за год. 2. Летний отдых и оздоровление.	04.2025	Воспитатели	
	<i>Разновозрастная (старше-подготовительная) группа</i>			
1.	«Начало учебного года - новый этап в жизни ребенка Роль семьи в подготовке детей к школе»	09.2024	Воспитатели	

	1.Что важно знать родителям о подготовке ребенка к школьному обучению» 2.Доклад: «Роль семьи в подготовке к обучению в школе».			
2.	<i>«Подводим итог учебного года. О наших достижениях и успехах».</i> 1.Портрет дошкольника накануне его поступления в школу в соответствии с ФОП ДО. 2.Первые трудности или как проходит адаптация к школе. 3.Летний отдых и оздоровление.	05.2025	Воспитатели, педагог психолог	

Работа консультцентра

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Пометка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Изучение нормативно-правовой базы и Положения по организации работы Консультативного центра для родителей.	Сентябрь 2024г.	Педколлектив	
2.	Социально-педагогический патронат «Дошкольное образование всем детям» - Создание банка данных о детях и их родителей - Выявление заказов родителей на консультативную помощь - Выявление и учет детей, воспитывающихся в условиях семьи, составление и согласование списков.	Октябрь 2024г.	Зав. ДОУ, ст. воспит, педагоги	
3.	Утверждение расписания работы Консультативного центра для родителей, состав специалистов-консультантов и график их работы.	Октябрь 2024 г.	Зав. ДОУ	
4.	Ознакомить родителей с планом работы консультативного центра в дошкольном учебном заведении и привлечь их к совместной деятельности.	Октябрь 2025 г.	Зав. ДОУ, ст. воспит	
5.	Подготовка методических рекомендаций и советов для родителей по вопросам развития, коррекции, обучения и воспитания детей, воспитывающихся в условиях семьи.	В течение года	Зав. ДОУ, ст. воспит, педагоги	

Консультации для родителей

№ п/п	Содержание работы	Срок выполне ния	Ответствен ные	Пометка о выполне нии
1	Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	09.2024	Зав. ДОУ	
2	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников.	10.2024	Ст. воспит.	
3	Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей	11.2024	Мозгунова А.Н.	
4	Презентация «Предупреждение детского травматизма»	12.2024	Зав. ДОУ	
5	Профилактика и распространение ОРВИ, ГРИППА	01.2025	Медсестра	
5	Формирование положительной самооценки у детей дошкольного возраста	02.2025	Пшеничная А.С.	
6	Нравственно-патриотическое воспитание в семье	03.2025	Ст. воспит.	
7	Рекомендации родителям по чтению художественной литературы	04.2025	Назарова О.В.	
8	Как повысить мотивационную готовность к школе	05.2025	Пшеничная А.С.	
9	Профилактика детского травматизма в период летнего оздоровления	05.2025	Зав. ДОУ	

Работа методического кабинета
Моделирование, обобщение, распространение, внедрение
ППД, педагогических инноваций

№	Содержание	Срок	Ответ.	Пометка про выполне ние
1	2	3	4	5
1.	Проведение смотра-конкурса: «Готовность групп и участков к новому учебному году»	Август 2024	Зав.ДОУ Ст. воспит. педагоги	
2.	<u>Систематизация инноваций</u> Организовать и отслеживать выполнение ООП ДО ДОУ №11 Продолжать и систематизировать наработку материалов по внедрению инноваций: - Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования - Федеральная образовательная программа дошкольного образования - Парциальная общеобразовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико- синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». Автор Колесникова Е.В. - Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка». Авторы Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	В течение года	Зав.ДОУ Ст. воспит. педагоги	

3.	<u>Помощь педагогам в планировании и оформлении:</u> • Рабочей документации воспитателей групп; • Разработке календарно-тематического планирования; • Оформление стендов для родителей; • Организация и планирование ООД.		Педагоги Ст.воспит.	
4.	<u>Обмен опытом:</u> «Презентация дидактических материалов и центров развития речи возрастных групп согласно ФОП ДО»	02.2024	Педагоги Ст.воспит.	
5.	<u>Мастер-классы:</u> - Мастер класс «Изготовим Русскую народную куклу» - Мастер класс «Использование интерактивных приёмов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	10.2024 03.2025	Ст.воспит, педагоги Пшеничная А.С.	
6.	<u>Открытые показы различных видов работы с детьми:</u> - Интеграция задач по патриотическому воспитанию в различные виды образовательной деятельности	02.2025	Педагоги Ст.воспит.	
7.	<u>Смотр-конкурс</u> на лучшее оформление центров развития речи	04.2025	Педагоги Ст.воспит.	

Пополнение научно-методической базы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Пометка о выпол.
1.	Приобретение методической и детской художественной литературы в соответствии с ФГОС ДО	1-4 квартал	Зав. ДОУ, Ст. воспит.	
2.	Пополнение методического кабинета литературой и дидактическими играми по речевому развитию	в течение года	Ст. воспит.	
3.	Пополнение материалов в папку «Безопасность жизнедеятельности»	В течение года	Воспит., Ст. воспит.	
4.	Составление графика работы музыкального зала.	До 09.24 г.	Ст. воспит.	
5.	Оформить тематические выставки педагогических пособий.	В течение года	Ст. воспит.	
6.	Оказание помощи педагогам по выполнению докурсовых задач и ознакомление с планом прохождения аттестации.	постоянно	Ст. воспит.	
7.	Обустройство уголка аттестации педагогов	Октябрь 2024 г.	Ст. воспит.	
8.	Пополнение банка данных педагогических технологий инноваций, ППД города	постоянно	Ст. воспит.	
9.	Продолжать разработку рекомендаций для педагогов по внедрению новых технологий в практику работы ДОУ.	в течение года	Ст. воспит.	
10.	Продолжать вести картотеки методической и художественной литературы, статей периодических изданий.	в течение года	Ст. воспит.	
11.	Обеспечить систематическое пополнение информационными материалами уголки для родителей.	в течение года	Воспитател и	
12.	Обновление и систематическое пополнение папки «Изюминки моего опыта»	в течение года	Воспитател и	

Административно-хозяйственная деятельность
Производственные совещания

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Пометка о выпол.
1.	Заседание № 1 1. Подготовка ДООУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка в дошкольном учреждении. 3. Готовность учреждения к новому учебному году (техническое состояние здания, выполненные ремонтные работы).	Сентябрь 2024	Заведующий завхоз Ст. воспит. медсестра	
2.	Заседание №2 1. Организация работы по охране жизни и здоровья в ДООУ 2. Соблюдение правил пожарной безопасности в ДООУ 3. Санитарно-гигиенический режим ДООУ	Январь 2025	Заведующий завхоз Ст. воспит.	
3.	Заседание № 3 1. Организация питания детей в ДООУ. 2. Анализ заболеваемости в ДООУ. 3. Безопасность жизнедеятельности детей. 4. Разное	Март 2025	Заведующий завхоз мед сестра шеф-повар	
4.	Заседание № 4 1. Организация летнего оздоровления детей в ДООУ 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду 3. Разное	Май 2025	Заведующий завхоз старшая медсестра	

Обновление и пополнение материально-технической базы

№ п / п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответствен ные	Пометка о выпол нении
1.	Обеспечить подготовку дошкольного учреждения к работе в осенне-зимний период.	Сентябрь - октябрь 2024	Зав.ДОУ, завхоз	
2.	Благоустраивать территорию дошкольного учреждения.	Систематиче ски	Зав.ДОУ, завхоз	
3.	Продолжать принимать участие в реализации проекта по озеленению территории дошкольного учреждения.	Апрель-август 2026	Зав.ДОУ, завхоз Ст. воспит. воспитатели	
4.	Проводить текущий ремонт.	В течение года	Зав.ДОУ, завхоз	
5.	Следить за исправностью оборудования.	Постоянно	Завхоз	
6.	Своевременно ремонтировать мебель и мягкий инвентарь.	Постоянно	Завхоз	
7.	Проводить ежегодное заземление контуров.	Постоянно	Завхоз	
8.	Заказать моющие средства, медикаменты.	Постоянно	Завхоз медсестра	
9.	Обеспечить дошкольное заведение материалами и провести утепление окон, дверей, отдушин, подвального помещения.	До 01.10.2024	Заведующий Завхоз	
10.	Обеспечить дошкольное заведение песочно-солевой смесью для посыпки дорожек во время гололеда.	До 22.10.2024	Завхоз	
11.	Промывка и продувка отопительной системы.	Согласно графику	Завхоз	
12.	Поверка весов.	До 15.12 24	Завхоз	
13.	Проведение инструктажей с персоналом.	Постоянно	Заведующий ДОУ	
14.	Покрасить игровое и спортивное оборудование на игровых	До 01.06.2025г.	Завхоз, педагоги	

15.	площадках. Ремонт групповых помещений.	Июнь-август 2025г.		
16.	Благоустройство территории заведения.	До 01.06.25	Завхоз	
17.	Осуществлять контроль за экономным использованием электроэнергии, водо- и тепло- ресурсов.	В течение года	Заведующий завхоз	

РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №11

Содержание	3-5 года	5-6 лет	5-7 лет
Холодный период года			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	6.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30
Завтрак	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.10-10.20	9.10-10.30	9.10-10.35
Второй завтрак	10.20-10.30	10.30-10.40	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.00	10.40-12.10	10.45-12.20
Обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30	12.40-15.10	12.50-15.20
Полдник	15.30-16.00	15.10-16.00	15.20-16.00
Занятия		16.00 -16.25	16.00 -16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.25-17.00	16.25-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.00	17.00-18.00
Уход домой	до 18.30	до 18.00	до 18.00
Теплый период года			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	6.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30
Завтрак	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15
Второй завтрак	10.20-10.30	10.30-10.40	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.30-12.00	10.40-12.10	10.45-12.20
Обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30	12.40-15.10	12.50-15.20
Полдник	15.30-16.00	15.10-16.00	15.20-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.30	16.30-18.00	16.30-18.00
Уход домой	до 18.30	до 18.00	до 18.00

Содержание	3-5 года
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	6.30-8.20
Завтрак	8.20-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.10-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Занятия	
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Уход домой	до 18.30



**Распределение образовательной деятельности в течение недели
на 2024 -2025 учебный год**

День недели	Возрастная группа		
	Разновозрастная (Младше-средняя) группа	Старшая группа	Разновозрастная (Старше-подготовительная группа)
Понедельник	9 ¹⁰ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 ⁴⁰ Физическое развитие	9 ¹⁰ Физическое развитие 9 ⁴⁵ Народное декоративно-прикладное творчество (худ.труд) / конструирование <u>II половина дня</u> 16. ⁰⁰ Познавательное развитие (ознакомление с природой/ с окружающим миром)	9 ¹⁰ Развитие речи 9 ⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <u>II половина дня</u> 16. ⁰⁰ Познавательное развитие (ознакомление с природой/ с окружающим миром)
Вторник	9 ¹⁰ Познавательное развитие (математическое) 9 ⁴⁰ Музыкальная деятельность	9 ¹⁰ Музыкальная деятельность 9 ⁴⁵ Подготовка к обучению грамоте	9 ¹⁰ Познавательное развитие (математическое) 10 ⁰⁰ Физическое развитие
Среда	9 ¹⁰ Речевое развитие 9 ⁴⁰ Народное декоративно-прикладное творчество (худ.труд) / конструирование 10 ³⁰ Физическое развитие	9 ¹⁰ Познавательное развитие (математическое) 9 ⁴⁵ Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	9 ¹⁰ Подготовка к обучению грамоте 9 ⁵⁰ Музыкальная деятельность <u>II половина дня</u> 16. ⁰⁰ Познавательное развитие (ознакомление с природой/ с окружающим миром)
Четверг	9 ¹⁰ Музыкальная деятельность 9 ⁴⁰ Познавательное развитие (ознакомление с природой/ с окружающим миром)	9 ¹⁰ Речевое развитие 9 ⁴⁵ Физическое развитие <u>II половина дня</u> 16. ⁰⁰ Социально-коммуникативное развитие	9 ¹⁰ Народное декоративно-прикладное творчество (худ.труд) / конструирование 10 ¹⁰ Физическое развитие
Пятница	9 ¹⁰ Речевое развитие 9 ⁴⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9 ¹⁰ Музыкальная деятельность 9 ⁴⁵ Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9 ¹⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование/ ознакомление с искусством) 9 ⁵⁰ Музыкальная деятельность <u>II половина дня</u> 16. ⁰⁰ Социально-коммуникативное развитие

Длительность образовательной деятельности:

* СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20

Разновозрастная (Младше-средняя) группа 15- 20 минут.

Старшая группа 25 минут.

Разновозрастная (Старше-подготовительная) группа 25-30 минут.

Чтение художественной литературы каждый день



Комплексный годовой план
работы старшей медсестры
Дошкольного образовательного учреждения №11
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание и формы работы	Срок	Ответственные	Примечание
<u>I. Организационная работа</u>				
1.	Согласовать и утвердить график работы врача-педиатра и старшей медсестры.	До 01.09.24	заведующий ДОУ председатель ПК медсестра	
2.	Прием детей в ДОУ при наличии необходимой документации.	Постоянно	врач-педиатр	
3.	Осуществлять правильное ведение истории развития ребенка и профилактических карточек.	Постоянно	медсестра	
4.	Систематическое ведение обязательной деловой документации по установленной форме.	Постоянно	медсестра	
5.	Участвовать в педсоветах, педчасах, родительских собраниях, на которые выносятся вопросы оздоровления и физического воспитания детей.	Постоянно	медсестра	
6.	Анализировать состояние заболеваемости детей с медицинским и педагогическим персоналом ДОУ.	1 раз в месяц	медсестра	
7.	Анализировать выполнение норм питания детей с обще садовым родительским комитетом.	ежеквартально	медсестра	
<u>II. Лечебно - профилактическая работа</u>				
1.	Проведение углубленных осмотров детей от 3 до 7 лет.	1 раз в год	медсестра	
2.	Проведение антропометрических	2 раза в год	медсестра	

	измерений детей.			
3.	Организация углубленного осмотра детей врачами-специалистами.	2 раза в год	медсестра	
4.	Обследование детей и сотрудников на энтеробиоз и гельминтоз с последующей дегельминтизацией изолированных.	По плану	медсестра	
5.	Проведение профилактических прививок.	По графику	медсестра	
<u>III. Оздоровительная работа</u>				
1.	Распределение детей на медицинские группы для физкультурных занятий и закаливания; индивидуальные назначения объемов, доз физических нагрузок в двигательном режиме и закаливания.	Октябрь, 2024	медсестра	
2.	Оценка влияния организационных мероприятий на детский организм: - Ежемесячное определение общей и моторной плотности физкультурных занятий; - Обобщение данных о состоянии здоровья детей и изменение показателей заболеваемости.	Постоянно	медсестра	
<u>IV. Противоэпидемическая работа</u>				
1.	Составление плана профилактических прививок и его выполнения.	1 раз в квартал	медсестра	
2.	Проведение противоэпидемических и закаливающих мероприятий по борьбе с гриппом, COVID-19 и другими респираторными заболеваниями.	Постоянно	медсестра	

3.	Обучение технического персонала методике проведения дез. режима.	Постоянно	медсестра	
4.	Своевременная организация сезонной профилактики эпидемического гепатита у детей.	Постоянно	медсестра	
<u>V. Санитарно - просветительская работа.</u>				
1.	Провести анкетирование родителей по вопросам рационального питания детей, профилактики различных заболеваний.	Постоянно	Медсестра	
2.	Ознакомить родителей с санитарно-просветительской литературой.	Ноябрь, 2023	Медсестра	
3.	Проводить индивидуальные беседы и консультации с родителями, работниками ДОУ: - Режим дня в ДОУ. - Гигиена кожи. - Первая помощь при обморожениях и ожогах. - Правила работы в карантинных группах. - Профилактика инфекционных заболеваний. - Предупреждение детского травматизма.	1 раз в квартал	Медсестра	
<u>VI. Питание детей</u>				
1.	Контролировать санитарное состояние пищеблока.	Постоянно	Медсестра	
2.	Контролировать качество и сроки реализации пищевых продуктов.	Постоянно	Медсестра	
3.	Контролировать соблюдение технологии приготовления пищи, закладку в блюда основных	Постоянно	Медсестра	

	продуктов.			
4.	Контролировать соблюдение графика выдачи пищи.	Постоянно	Медсестра	
5.	Контролировать ведение соответствующей документации на пищеблоке.	Постоянно	Медсестра	
	<u>VII. Санитарно - гигиеническая работа</u>			
1.	Контролировать санитарное состояние групп, прачечной, музыкального зала, спортивного зала, игровых площадок, технических помещений.	Постоянно	Медсестра	
2.	Контролировать соблюдение воздушно - температурного режима.	Постоянно	Медсестра	
3.	Контролировать соблюдение графика кварцевания групп.	Постоянно	Медсестра	
4.	Контролировать соблюдение правил мытья игрушек и посуды.	Постоянно	Медсестра	
5.	Контролировать соблюдение санитарно - гигиенических навыков персоналом ДОУ.	Постоянно	Медсестра	
6.	Контролировать соблюдение культурно - гигиенических навыков детей ДОУ.	Постоянно	Медсестра	
7.	Провести занятия по санминимуму с работниками ДОУ.	Февраль, 2025	Медсестра	

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГКДОУ № 1

И. Е. Нашкова

2024 г.



План работы

по ознакомлению дошкольников с
правилами дорожного движения

Дошкольного образовательного учреждения №11

№	Содержание и формы работы	Срок	Ответственные
	Организационная работа		
1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год	Июль	Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Проведение инструктажа по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течении года	Воспитатели
	Методическая работа		
1.	Пополнение групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Оформление стенда «Добрая дорога», «Азбука безопасности»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности в группах с учетом возрастных особенностей детей	Октябрь	Заведующий,
5.	Консультация для педагогов «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	Ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Подготовка к участию в конкурсах по ПДД, акциях районного, регионального, всероссийского уровней	В течении года	Воспитатели
7.	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	Январь	Воспитатели
8.	Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
9.	Обновление информации по ДДТТ на сайте ДОУ	По мере необходимости	Заведующий
10.	Консультация для воспитателей «Система	Март	Заведующий

	работы по ПДД»		
11.	Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	В течении года (по запросу Департамента образования)	Заведующий
12.	Подбор детских обучающих мультфильмов по теме	В течении года	Воспитатели
13.	Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ДОУ	Май	Заведующий
14.	Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>		
1.	Целевые прогулки по ПДД	В течении года	Воспитатели
2.	Игры (творческие, с правилами) по ПДД	В течении	Воспитатели
3.	Беседы-инструктажи по ПДД	В течение года	Воспитатели
4.	Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
5.	Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели
6.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели
7.	Минутки безопасности	Еженедельно	Воспитатели
8.	Выставки творческих работ детей по теме (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	В течение года	Воспитатели
9.	Использование дидактических и подвижных игр согласно картотеке	В течение года	Воспитатели
10.	Конкурс «Знатоки дорожных правил»	Январь	Воспитатели
11.	Проведение Недели дорожной безопасности дорожного движения» и Месячника безопасности дорожного движения»	В течение года (по приказу Департамента образования)	Воспитатели
12.	Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение года (согласно с планом воспитателей)	Воспитатели
13.	<i>Наблюдения:</i>		Воспитатели

	- наблюдение за движением пешеходов; - наблюдение за движением транспорта; - рассматривание видов транспорта. <i>Беседы с воспитанниками:</i> - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины и дт.		групп
	Работа с родителями		
1.	Обновление и пополнение информационных стендов для родителей воспитанников по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели групп
2.	Консультации для родителей: - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; - «Самый внимательный пешеход»; - «Рекомендации непослушным родителям»; - «Светоотражающие элементы»	Октябрь Январь Март Май	Воспитатели групп
3.	Разработка памятки для родителей «Детские удерживающие устройства»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Оформление папок-передвижек в группах по ПДД: - «Правила безопасного поведения на улице»; - «Обучайте детей правилам дорожного движения»; - «Фликеры на одежде»	В течение года	Воспитатели групп
5.	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение года	Воспитатели групп
6.	Привлечение родителей к организации мероприятий по предупреждению ДДТТ	В течение года	Воспитатели групп

Перспективный план

по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения

СЕНТЯБРЬ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	В гости к Светофору	Обогатить знания детей об автомобильном транспорте и действиях пешеходов. Развивать мышление, внимание, память, речь, умение использовать ранее приобретенные знания. Воспитывать умение правильно вести себя на улице.	Различные виды автомобильного транспорта (макеты), самодельный светофор, кружочки красного, зеленого и желтого цветов по количеству детей, три флажка таких же цветов
2	Конструктивно-строительная игра «Транспорт», «Дорожные работы»	Учить создавать из строительного материала знакомые виды транспорта; закреплять правила безопасности движения; закрепить знания о транспорте; развивать конструктивно-конструктивные способности; воспитывать самостоятельность.	Строительный материал, игрушки для обыгрывания, рассказ Н.Носова «Автомобиль»
3	Где и как переходить улицу «Как семья дорогу переходила»	Дать детям знания о том, где и как нужно переходить улицу, ознакомить со специальными знаками - показателями пешеходных переходов, с островками безопасности, ввести в активный словарь детей слова «переход», «стрелки». Развивать умение анализировать ситуацию. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, культуру	Различные виды пешеходных переходов. Дидактическая игра «Расставь знаки»

		поведения на дороге.	
4	Дидактическая игра «Чтобы не случилось беды», игровая ситуация «В городе сломался светофор»	Учить детей передвигаться по улице, ориентируясь по дорожным знакам, соблюдать правила уличного движения; воспитывать вежливость, внимательность друг к другу; развивать умение ориентироваться в ситуации на улице	Дорожные знаки, автомобили, изображения животных

ОКТАБРЬ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	В школе «Пешеходных наук», беседа «Какие бывают дороги»	Уточнить представления детей об улице, дороге, об основных правилах дорожного движения и пониманию того, как опасно их нарушать. Закрепить знания, умения, навыки, необходимые каждому человеку для сохранения жизни и здоровья; формировать представление о поведении на улице. Развивать внимание, связную речь, умение анализировать ситуацию. Воспитывать дисциплинированность.	Светофор, игрушка «Незнайка», жезл, фуражка, цветные кружочки (красный, желтый, зеленый) для каждого ребенка, иллюстрации «Дети переходят улицу», дорожные знаки.
2	Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Побуждать к осознанию безопасного поведения на улице, закрепить знания о дорожных знаках.	Различные виды машин, дорожные знаки, фуражка, жезл.
3	Дорожные знаки сервиса	Дать детям представление о том, что движением пешеходов и транспорта, кроме светофора и регулировщика, управляют дорожные знаки. Объяснить их значение, на какие	Дорожные знаки, дидактическая игра «Найди знак»

		группы они делятся. Развивать наблюдательность, внимательность, бдительность. Воспитывать уважение к работникам ДПС, желание соблюдать правила дорожного движения.	
4	Развлечение «Незнайка в большом городе»	Формировать у детей навыки осмотрительного поведения на дороге; закрепить знания о транспорте как объекте повышенной опасности; развивать сообразительность, быструю реакцию и творческие способности.	Дорожные знаки, светофор, пешеходная «зебра», нагрудные знаки с изображением автомобилей, эмблемы, карточки для оценки, самокаты

НОЯБРЬ

<i>№ n / n</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	Беседа о труде милиционера-регулирущика	Познакомить детей со знаками регулировщика, его трудом на улицах города. Развивать умение правильно понимать знаки регулировщика; давать полный и четкий ответ на поставленный вопрос, находить выход из проблемных ситуаций. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни других людей.	Милицейская фуражка, жезл, дорожная разметка улицы, игрушечные машины, стихи, загадки
2	Дидактическая игра «Отгадай загадки - общественный транспорт»	Закрепить знания о культуре поведения в общественном транспорте; заинтересовать загадками о транспорте, закрепить в активном словаре названия средств общественного пассажирского транспорта; воспитывать вежливость, нравственность; развивать воображение.	Предметные и сюжетные рисунки общественного транспорта, серия рисунков "Культура поведения детей в транспорте"

3	Мини-занятие «На перекрестке»	Познакомить детей с правилами дорожного движения для пешеходов на перекрестке, объяснить важность соблюдения этих правил; воспитывать в детях осторожность	Сюжетные картинки по теме, рисунки с изображением регулировщика-постового, аудиоаппаратура
4	Решение проблемной ситуации «Как бы ты поступил ...»	Закреплять знания о действиях пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора; развивать логическое мышление, речь; воспитанность.	Картинки к теме

ДЕКАБРЬ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения	Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуар; продолжать знакомить с основными правилами уличного движения и как опасно их нарушать. Сформировать начальное представление о поведении на пешеходных дорожках. Воспитывать дисциплинированность, внимательность.	Таблицы «Улица», А.Усачев «Правила движения для будущих водителей и их родителей»
2	Дидактическая игра «Обезьянки в автобусе»	Раскрыть знания детей о пассажирском транспорте, место остановки, где нужно ждать. Продолжать знакомить с основными правилами проезда в городском транспорте. Научить правильно обходить автобус, троллейбус, трамвай. Воспитывать дисциплинированность, осторожность, культуру поведения.	Дидактическая игра «Найди остановку», картинки с изображением разных видов транспорта.
3	Занятие «Право – лево различай», д/и «Правила дорожного движения»	Рассказать детям о безопасных и опасных местах для игр, напомнить правила дорожного движения связанные со светофором; развивать внимание, речь, память; воспитывать умение	Иллюстрации к литературным произведениям по данной теме

		правильно вести себя на улице.	
4	Полилог «Специальный транспорт»	Рассказать детям о различных видах транспорта, обсудить назначение специализированных транспортных средств («скорая помощь», «пожарная машина», «машина милицейской службы»), закреплять правила поведения пешеходов при движении этих машин по дороге. Развивать связную речь, умение использовать ранее приобретенные знания. Воспитывать внимательность, желание соблюдать правила дорожного движения.	Игрушки машины скорой помощи, пожарная, милиция, служба газа и т.д.

ЯНВАРЬ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	Вечер веселых и находчивых	Формировать у детей навыки осмотрительного поведения на дороге; закреплять знания о транспорте как объекте повышенной опасности; развивать сообразительность, наблюдательность, быструю реакцию и творческие способности детей.	«Зебра», светофор, загадки, стихи, дорожные знаки, аудио записи
2	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Разыгрывание ситуации, как водители проходят медицинский осмотр перед поездкой; развивать умение распределять роли между собой; воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.	Комплектующие для сюжетно-ролевой игры «Больница»
3	Беседа «Безопасность на улице»	Закреплять знания о культуре поведения во дворе, переход проезжей части, а также поведение на автобусной остановке; воспитывать желание правильно вести себя на улице.	Картинки по заданной теме, разрезные картинки к игре «Составь машину»
4	Дидактическая игра «Веселый друг -	Формировать у детей представления о проезжую часть улицы и тротуар; дать понятие о	Светофор, «зебра», огражденный

	светофор»	том, что движение транспорта и пешеходов регулируется специальным прибором - светофором; воспитывать желание изучать правила уличного движения и соблюдать их.	тротуар и проезжая часть
--	------------------	--	--------------------------

ФЕВРАЛЬ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	Игра-размышление «Как медвежонок оказался в больнице»	Совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности согласно рассказу; развивать логическое мышление; моделировать ситуацию и находить пути ее решения; воспитывать желание помогать другим.	Картинки к теме, материал и оборудование комнаты
2	Подвижная игра «Собери светофор» (найди свое место)	Упражнять в беге в разных направлениях; формировать умение быстро находить свое место в зависимости от цвета сигнала светофора; развивать двигательную активность; воспитывать внимательность.	Дидактический материал к игре, "зебра", дорожные знаки
3	Моделирование ситуации «В автобус зашел человек пожилого возраста, а ты сидишь с мамой. Твои действия? »	Формировать умение принимать решения в соответствии с ситуацией; развивать связную речь, мышления; воспитывать уважение к старикам.	Картинки к теме, макет автобуса, атрибуты для пожилого человека, мамы.
4	Настольно - печатная игра «Мы едем, едем, едем ...»	Упражнять детей в классификации транспорта на легковой, грузовой и специальный; расширять описательную речь детей; развивать внимательность, мышление; воспитывать самостоятельность.	Атрибуты к играм

МАРТ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	Строительная игра «Объездная дорога»	Учить строить из строительного набора широкую и узкую дороги (проезжая часть и тротуар); закреплять умение плотно совмещать детали узкой части; закреплять названия и назначение частей улиц (аллея, брусчатка, дорога); развивать строительно-конструкторские способности; воспитывать умение работать коллективно.	Строительный материал, дорожные знаки
2	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	Закреплять изученные ПДД, назначение светофора, значение его сигналов. Развивать внимание, связную речь, умение анализировать ситуацию. Воспитывать навыки культурного поведения на улицах, в общественном транспорте.	Загадки, стихи, игра-развлекалочка «Запрещено - разрешено»
3	Дидактическая игра «Кто проедет первым?»	Обобщать знания детей о труде водителей, учить делать правильный выбор; учить выбирать машину с первоочередным грузом, уметь правильно отвечать на вопросы милиционера. Развивать речь, умение использовать приобретенные знания в практике; воспитывать внимательность, сообразительность.	Медальоны-путевки с изображением машин различного назначения, атрибуты милиционера
4	Занятие «Дорожные знаки»	Продолжать знакомить детей с различными группами дорожных знаков, учить определять их по форме и цвету, развивать внимание, память; воспитывать наблюдательность.	Изображения различных дорожных знаков, сюжетные рисунки по теме занятия, аудиоаппаратура

АПРЕЛЬ

<i>№ п / п</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	Мини-занятия «Предупредительные знаки»	Познакомить детей со значениями предупредительных дорожных знаков; развивать память, внимание; воспитывать осторожность.	Рисунки или плакат с изображением нескольких предупредительных знаков, сюжетные рисунки по теме занятия
2	Беседа «Ты и общественный транспорт»	Напомнить детям названия транспортных средств, относящихся к пассажирскому общественному транспорту, продолжать знакомить дошкольников с правилами поведения пассажиров в общественном транспорте; развивать связную речь детей; воспитывать культуру поведения на железной дороге.	Рисунки с изображением общественных транспортных средств, плакат с изображением дорожных знаков, указывающих на место остановки общественного транспорта, сюжетные рисунки по теме занятия
3	Моделирование игровой ситуации «Как зайчики катались на велосипедах и самокатах улице»	Знакомить с правилами езды на велосипеде и самокате (только во дворе, на игровой площадке под присмотром взрослых); развивать умение анализировать ситуацию. Воспитывать дисциплинированность, внимательность.	Сюжетные рисунки к теме, детские велосипеды и самокаты
4	Дидактическая игра «Расставь все по правилам»	Закреплять знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков. Развивать воображение, логическое мышление, объяснительное речи;	Игрушечные машины, дорожные знаки, макет улицы

		воспитывать самостоятельность.	
--	--	--------------------------------	--

МАЙ

<i>№ n / n</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Материал</i>
1	Беседа «Осторожно! Опасно! » Чтение стихотворения В.Пароной «Островок опасности »	Формировать умение выяснять с помощью предложенных картинок, будет безопасным движение пешехода; учить отвечать распространенным предложением по смыслу стиха; закреплять знания сигналов светофора. Развивать внимание, речь. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Сюжетные картинки по теме, стихотворение В.Пароной «Островок опасности»
2	Настольный театр «Улица»	Учить адекватно реагировать на события и ситуации; закрепить элементарные правила поведения в общественных местах и правила безопасности на улице; упражнять в умении создавать образы различными способами. Развивать актерские способности, интонационную выразительность. Воспитывать дружеские отношения между детьми, коллективизм.	Макет улицы, машинки, сказочные герои-игрушки
3	Обсуждение ситуации «Игры с мячом возле дороги»	Закрепить знания детей о безопасные места для игр с мячом; учить использовать приобретенные знания при моделировании ситуации, в повседневной жизни. Развивать речь, мышление. Воспитывать дисциплинированность, внимательность.	Сюжетные картинки по теме, Незнайка
4	Мини-занятие	Дать понятие о разнообразии	Железнодорожный

	«Железнодорожный транспорт»	железнодорожного транспорта: поезд, электричка; развивать глазомер и умение строить железнодорожное полотно из различных форм. Воспитывать желание соблюдать правила безопасного поведения у железной дороги.	транспорт, строительный материал, соответствующие дорожные знаки, сюжетные картинки
--	------------------------------------	--	--



Заведующий ДДОУ № 1
Т.Т. Пашкова
2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по обеспечению пожарной безопасности
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №11
на 2024-2025 учебный год

- содержание в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты;
- проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности, работники должны уметь ориентироваться по плану эвакуации, знать порядок действий в случае пожара, как осуществлять эвакуацию материальных ценностей из здания;
- совершенствование работы сотрудников ДООУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
- обучение правилам поведения при пожаре;
- ознакомление детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель, соисполнители:
1.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий, Ст. воспитатель
2.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.	август	Заведующий, Ст. воспитатель
3.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	по графику	Заведующий
4.	Подготовка детского сада к новому учебному году: - заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	август	Заместитель заведующего, ответственные за ПБ
5.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	август	Ст. воспитатель ответственные за ПБ
6.	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	2 раза в год	Заведующий, Ст. воспитатель ответственные за ПБ
7.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	в течение года	заместитель заведующего, ответственные за ПБ
8.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного	в течение года	заместитель заведующего, ответственные за ПБ

	водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения; - содержание пожарной сигнализации.		
9.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	постоянно	Ответственные за ПБ
10.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответственные за ПБ
11.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	по мере необходимости	Ответственные за ПБ
12.	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОУ)	постоянно	Ответственные за ПБ
13.	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	2 раза в год	Соответствующая организация
14.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	в течение года по договору	Соответствующая организация
15.	Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей	1 раз в год	Ответственные за ПБ Соответствующая организация
Работа с коллективом ДОУ			
1.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	в течении года в соответствии плана	Заведующий, заместитель заведующего, ответственные за ПБ
2.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	август	Заведующий
3.	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего, ответственные за ПБ
4.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	по мере необходимости	Ответственный за ПБ
5.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (осенние, новогодние утренники, выпускные вечера и т.п.)	в течение года	Ответственный за ПБ
6.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	согласно графика тренировок. Не реже двух раз в	Ответственный за ПБ

		год	
7.	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	по плану ДОУ	Старший воспитатель, Ответственный за ПБ
8.	Встреча с инспектором по пожарной безопасности	2 раза в год	Заместитель заведующего
	Работа с педагогами		
1.	Консультация на тему «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям»	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Организация дидактических игр по пожарной безопасности	октябрь	Старший воспитатель
3.	Организация уголка по пожарной безопасности в группе	ноябрь	Старший воспитатель
4.	Семинар-практикум «Пожарная безопасность при проведении новогодних утренников»	декабрь	Старший воспитатель
5.	Проектная деятельность «Чтобы не было беды»	январь	Старший воспитатель
6.	Презентация «Организация и проведения родительского собрания по пожарной безопасности»	февраль	Старший воспитатель
7.	Педагогический час «Опасные ситуации дома и в детском саду»	март	Старший воспитатель
8.	Обобщение опыта «Формирование основ безопасности у детей подготовительной группы»	апрель	Старший воспитатель
9.	Анализ работы по пожарной безопасности в группе	май	Старший воспитатель
	Работа с родителями		
1.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »	октябрь	Воспитатели
3.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Памятки «Безопасный Новый год»	декабрь	Воспитатели
5.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	январь	Старший воспитатель
6.	Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей»	февраль	Воспитатели
8.	Консультация «Первая помощь (ожоги, травмы)	март	Медицинская сестра
9.	Встреча с инспектором пожарной охраны	апрель	Заведующий, старший воспитатель

10.	Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе?»	май	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации» (старшие, подготовительные группы)	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара (в соответствии с возрастной группой)	октябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Моделирование ситуаций «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг» (старшие, подготовительные группы)	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Спортивная эстафета «Мы пожарные» (старшие, подготовительные группы)	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Развлечение «Малышам об огне» (1 младшие, 2 младшие, средние группы)	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Развлечение «Пожарный – героическая профессия». (старшие, подготовительные группы)	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Проблемная ситуация «Если возник пожар» (старшие, подготовительные группы)	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Дидактические игры «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей» (старшие, подготовительные группы)	январь	Ст. воспитатель, воспитатели
9.	Оформление выставки детских работ «Человеку друг огонь, только зря его не тронь?» (средние, старшие, подготовительные группы)	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
10.	Драматизация сказки «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». По мотивам сказки И. Холина (старшие, подготовительные группы)	март	Ст. воспитатель, воспитатели
11.	Инсценировка сказки «Кошкин дом» для детей младших групп	март	Ст. воспитатель, воспитатели
12.	Изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны. Встреча с инспектором пожарной охраны (старшие, подготовительные группы)	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
13.	Беседы «Костер в лесу», «Работа пожарных». Конструирование из бумаги «Пожарная машина» (старшие, подготовительные группы)	май	Ст. воспитатель, воспитатели